

Программа работы
профильного отряда
«ЮИДовцы»
в лагере дневного пребывания детей
«Земля Лукоморье»

Пояснительная записка

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма затрагивает все страны мира. За каждой из дорожных трагедий – судьба ребенка и горе родителей. Жизнь любого человека важна, а жизнь ребенка бесценна. Поэтому мы считаем, что нельзя оставаться равнодушными, когда речь идет о безопасности детей. При попадании в дорожно-транспортное происшествие, ребенок испытывает огромное морально-психологическое потрясение, которое травмирует ребенка на всю жизнь. Поэтому проблема детского дорожно-транспортного травматизма, к сожалению, сохраняет свою **актуальность**.

Программа работы профильного отряда создана на основе программы общеобразовательных учебных заведений в Российской Федерации «Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах». Программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) всех субъектов образовательной деятельности.

Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться обучающемуся в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Программа создана с учетом особенностей подросткового и юношеского возраста. Способствует охране жизни и здоровья юных граждан, защите их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, ориентации на выбор будущей профессии подрастающего поколения.

Основной целью программы: формирование у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах. Для реализации поставленной цели необходимо решить ряд воспитательных, развивающих, обучающих и практических задач.

Задачи:

- Формировать у детей устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.
- Развивать практические умения и навыки ориентации в дорожных ситуациях.
- Укреплять мотивацию к участию в деятельности профильных объединений ЮИД.
- Обучать оказанию первой помощи при ДТП.

Ожидаемый результат:

- повышение правовой культуры участников дорожного движения
- снижение показателя детского дорожно-транспортного травматизма

Профильный отряд сочетает в себе несколько направлений: изучение правил дорожного движения, безопасность жизнедеятельности и робототехника.

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены (21 день). Срок реализации – 1 сезон. Программа рассчитана на учащихся 3-4-ых классов.

Содержание программы

Методы и средства обучения:

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок, стендов, видеофильмов, презентаций.

Практические – выполнение практических заданий на площадке «Автогородок», на площадке «Перекресток» со всеми её элементами, которые позволят детям овладеть практическими навыками перехода улиц, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, работа с макетами.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета.

Способствует:

- умственному развитию – учащиеся получают и закрепляют знания по Правилам дорожного движения, учатся логически мыслить, обобщать, составлять рассказы по темам, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;

- нравственному воспитанию – на занятиях у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников, закрепляются навыки соблюдения Правил дорожного движения, желание оказывать помощь людям по мере необходимости;

- эстетическому воспитанию – учащиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, викторинах. На занятиях учащиеся работают с красочным наглядным материалом;

- трудовому воспитанию – учащиеся изготавливают необходимые пособия, макеты, дидактические игры для занятий по программе, декорации и костюмы к выступлениям (с помощью родителей и учителя);

- физическому воспитанию – на каждом занятии с детьми и подростками проводятся подвижные игры и различные двигательные игровые задания по темам.

1. Правила дорожного движения

Вводное занятие. Знакомство. История развития правил дорожного движения. Изучение и применение на практике правил дорожного движения. Группы дорожных знаков. Места установки дорожных знаков. Дорожная разметка. Назначение и роль дорожной разметки в организации дорожного движения, ее виды. Соревнования по фигурному вождению велосипеда.

2. Безопасность жизнедеятельности

ДТП. Понятие ДТП. Основная опасность на дорогах и причины ДТП с участием пешеходов. Понятие о ранах. Классификация ран и их осложнения. Профилактика осложнения ран, понятие о септике и антисептике, повязке и перевязке. Виды кровотечений и их характеристика. Первая помощь при кровотечениях.

3. Робототехника и ПДД

История создания светофора. Значение сигналов светофора и регулировщика. Сборка светофора. Работа с макетом «Пешеходный переход и перекрестки».

4. Итоговое мероприятие

Выступление отряда.

План-сетка мероприятий профильного отряда

День	Название мероприятия
1	Вводное занятие. Знакомство
2	Квест «В стране ПДД»
3	История развития правил дорожного движения
4	Группы дорожных знаков. Места установки дорожных знаков
5	Дорожная разметка. Назначение и роль дорожной разметки в организации дорожного движения, ее виды
6	Соревнования по фигурному вождению
7	ДТП. Понятие ДТП. Основная опасность на дорогах и причины ДТП с участием пешеходов
8	Понятие о ранах. Классификация ран и их осложнения
9	Профилактика осложнения ран, понятие о септике и антисептике, повязке и перевязке
10	Виды кровотечений и их характеристика
11	Первая помощь при кровотечениях
12	История создания светофора
13	Значение сигналов светофора и регулировщика
14	Сборка светофора
15	Сборка светофора
16	Работа с макетом «Пешеходный переход и перекрестки».
17	Мастерская «Летняя школа дорожной безопасности»
18	Мастерская «Летняя школа дорожной безопасности»
19	Мастерская «Летняя школа дорожной безопасности»
20	Мастерская «Летняя школа дорожной безопасности»
21	Итоговое мероприятие «Дорожный серпантин»

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
2. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 (ред. от 26.03.2020) "О Правилах дорожного движения" (вместе с "Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения")
3. Абрамова Г.С. Возрастная психология.-М., 2000
4. Иванов И. П. Энциклопедия коллективных творческих дел.- М., 1989.
23. Воспитательная работа в школе: Пособие для директоров и педагогов общеобразовательных учреждений. Под. ред. Кузнецово .- М.: школьная пресса, 2002.
5. Спортивно-оздоровительная работа с детьми и учащейся молодежью. Методическое пособие.- Ставрополь: Изд-во СГУ, 2001
6. Воспитание личности в коллективе/ М.: Центр «Педагогический поиск», 2000.
27. Логинова Л. 365 уроков безопасности.- М.: Айрис-Пресс, 2000
7. «О символах, ритуалах, атрибутах и традициях детской организации». Проблемы школьного воспитания № 2/2001 приложение к журналу «Педагогическое обозрение», с. 66
8. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
9. Н.Е. Щуркова Игровые методики. – М: Педагогическое общество России, 2006, - 224 с.
10. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.
11. В.А. Великородная, О.Е. Жиренко, Т.М, Кумицкая Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы. – М: «ВАКО», 2006 – 224 с.
12. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва -1988.
13. Плакаты: Жульнев Н.Я. «БЕЗОПАСНОСТЬ НА УЛИЦАХ И ДОРОГАХ», 12 плакатов.