

Программа работы  
профильного отряда  
«ЮИДовцы»  
в лагере дневного пребывания детей  
«Земля Лукоморье»

## Пояснительная записка

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма затрагивает все страны мира. За каждой из дорожных трагедий – судьба ребенка и горе родителей. Жизнь любого человека важна, а жизнь ребенка бесценна. Поэтому мы считаем, что нельзя оставаться равнодушными, когда речь идет о безопасности детей. При попадании в дорожно-транспортное происшествие, ребенок испытывает огромное морально-психологическое потрясение, которое травмирует ребенка на всю жизнь. Поэтому проблема детского дорожно-транспортного травматизма, к сожалению, сохраняет свою **актуальность**.

Программа работы профильного отряда создана на основе программы общеобразовательных учебных заведений в Российской Федерации «Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах». Программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) всех субъектов образовательной деятельности.

Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться обучающемуся в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Программа создана с учетом особенностей подросткового и юношеского возраста. Способствует охране жизни и здоровья юных граждан, защите их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, ориентации на выбор будущей профессии подрастающего поколения.

**Основной целью** программы: формирование у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах. Для реализации поставленной цели необходимо решить ряд воспитательных, развивающих, обучающих и практических задач.

### **Задачи:**

- Формировать у детей устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.
- Развивать практические умения и навыки ориентации в дорожных ситуациях.
- Укреплять мотивацию к участию в деятельности профильных объединений ЮИД.
- Обучать оказанию первой помощи при ДТП.

### **Ожидаемый результат:**

- повышение правовой культуры участников дорожного движения
- снижение показателя детского дорожно-транспортного травматизма

Профильный отряд сочетает в себе несколько направлений: изучение правил дорожного движения, безопасность жизнедеятельности и робототехника.

**По продолжительности** программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены (21 день). Срок реализации – 1 сезон. Программа рассчитана на учащихся 3-4-ых классов.

## Содержание программы

### Методы и средства обучения:

*Словесные* – рассказ, объяснение, беседа.

*Наглядные* – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок, стендов, видеофильмов, презентаций.

*Практические* – выполнение практических заданий на площадке «Автогородок», на площадке «Перекресток» со всеми её элементами, которые позволят детям овладеть практическими навыками перехода улиц, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, работа с макетами.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета.

Способствует:

- умственному развитию – учащиеся получают и закрепляют знания по Правилам дорожного движения, учатся логически мыслить, обобщать, составлять рассказы по темам, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;

- нравственному воспитанию – на занятиях у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников, закрепляются навыки соблюдения Правил дорожного движения, желание оказывать помощь людям по мере необходимости;

- эстетическому воспитанию – учащиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, викторинах. На занятиях учащиеся работают с красочным наглядным материалом;

- трудовому воспитанию – учащиеся изготавливают необходимые пособия, макеты, дидактические игры для занятий по программе, декорации и костюмы к выступлениям (с помощью родителей и учителя);

- физическому воспитанию – на каждом занятии с детьми и подростками проводятся подвижные игры и различные двигательные игровые задания по темам.

### 1. *Правила дорожного движения*

Вводное занятие. Знакомство. История развития правил дорожного движения. Изучение и применение на практике правил дорожного движения. Группы дорожных знаков. Места установки дорожных знаков. Дорожная разметка. Назначение и роль дорожной разметки в организации дорожного движения, ее виды. Соревнования по фигурному вождению велосипеда.

### 2. *Безопасность жизнедеятельности*

ДТП. Понятие ДТП. Основная опасность на дорогах и причины ДТП с участием пешеходов. Понятие о ранах. Классификация ран и их осложнения. Профилактика осложнения ран, понятие о септике и антисептике, повязке и перевязке. Виды кровотечений и их характеристика. Первая помощь при кровотечениях.

### 3. *Робототехника и ПДД*

История создания светофора. Значение сигналов светофора и регулировщика. Сборка светофора. Работа с макетом «Пешеходный переход и перекрестки».

### 4. *Итоговое мероприятие*

Выступление отряда.

### План-сетка мероприятий профильного отряда

День	Название мероприятия
1	Вводное занятие. Знакомство
2	Квест «В стране ПДД»
3	История развития правил дорожного движения
4	Группы дорожных знаков. Места установки дорожных знаков
5	Дорожная разметка. Назначение и роль дорожной разметки в организации дорожного движения, ее виды
6	Соревнования по фигурному вождению
7	ДТП. Понятие ДТП. Основная опасность на дорогах и причины ДТП с участием пешеходов
8	Понятие о ранах. Классификация ран и их осложнения
9	Профилактика осложнения ран, понятие о септике и антисептике, повязке и перевязке
10	Виды кровотечений и их характеристика
11	Первая помощь при кровотечениях
12	История создания светофора
13	Значение сигналов светофора и регулировщика
14	Сборка светофора
15	Сборка светофора
16	Работа с макетом «Пешеходный переход и перекрестки».
17	Мастерская «Летняя школа дорожной безопасности»
18	Мастерская «Летняя школа дорожной безопасности»
19	Мастерская «Летняя школа дорожной безопасности»
20	Мастерская «Летняя школа дорожной безопасности»
21	Итоговое мероприятие «Дорожный серпантин»

## ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
2. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 (ред. от 26.03.2020) "О Правилах дорожного движения" (вместе с "Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения")
3. Абрамова Г.С. Возрастная психология.-М., 2000
4. Иванов И. П. Энциклопедия коллективных творческих дел.- М., 1989.  
23. Воспитательная работа в школе: Пособие для директоров и педагогов общеобразовательных учреждений. Под. ред. Кузнецово .- М.: школьная пресса, 2002.
5. Спортивно-оздоровительная работа с детьми и учащейся молодежью. Методическое пособие.- Ставрополь: Изд-во СГУ, 2001
6. Воспитание личности в коллективе/ М.: Центр «Педагогический поиск», 2000.  
27. Логинова Л. 365 уроков безопасности.- М.: Айрис-Пресс, 2000
7. «О символах, ритуалах, атрибутах и традициях детской организации». Проблемы школьного воспитания № 2/2001 приложение к журналу «Педагогическое обозрение», с. 66
8. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
9. Н.Е. Щуркова Игровые методики. – М: Педагогическое общество России, 2006, - 224 с.
10. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.
11. В.А. Великородная, О.Е. Жиренко, Т.М, Кумицкая Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы. – М: «ВАКО», 2006 – 224 с.
12. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва -1988.
13. Плакаты: Жульнев Н.Я. «БЕЗОПАСНОСТЬ НА УЛИЦАХ И ДОРОГАХ», 12 плакатов.