

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Опытненская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена  
на заседании ШМО  
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Согласована  
с зам. директора по УВР  
31.08.2023 г.

Утверждена  
приказом директора  
МБОУ «Опытненская СОШ»  
№ 185 от 31.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Язык моей малой Родины»

для обучающихся 1 классов  
на 2023-2024 учебный год

Направление: Занятия, связанные с реализацией особых  
интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Язык моей малой Родины» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе требований к результатам освоения образовательной программы начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Опытненская средняя общеобразовательная школа»

Авторской программы «Родной край - Хакасия» А.Н.Балгазиной 2008 г;

Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под ред. Н. Ф. Виноградовой. – М.: Вентана Граф, 2011 г.

Григорьев Д. В., Степанов П. В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2010 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Она соответствует новым образовательным стандартам и отвечает образовательным потребностям родительской общественности и детей сельской школы.

### Общая характеристика курса

Общеизвестно, что именно в начальной школе закладываются основы познавательного интереса к изучению своего родного края; создаются условия для формирования нравственных чувств, этики поведения, что составляет базу для духовно – нравственных ценностной и практической ориентации обучающегося.

Ученик на доступном лично для него уровне осознаёт важность и ценность окружающего его микромира; в привычном окружении открывает новые стороны; учится грамотно взаимодействовать с микромиром. Жизнь родного края в древности, предыдущие столетия, несомненно, вызывает интерес у детей.

Направленность программы предназначена для развития личностных, коммуникативных, познавательных универсальных учебных действий.

Для этого используются разнообразные методы работы с детьми: личностно-ориентированные, когда содержание становится актуальным для каждого ребёнка.

В курсе используются различные методы и формы. Учащиеся ведут наблюдения за природой, выполняют практические работы, создают проекты. Проводятся игры, конкурсы, беседы, викторины, КВН-ы. Эта деятельность дополняется раскрашиванием, рисованием, вырезанием, вышиванием, конструированием, лепкой, просмотром видеофрагментов. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, на территории школы (в беседке), в лесу, в библиотеке, в музее. Программа учитывает особенности организации кружка учащихся начальной школы с малым количеством обучающихся. Курс внеурочной деятельности «Язык моей малой Родины» реализует краеведческое направление во внеурочной деятельности в начальной школе. Эта программа предназначена для обучающихся 1 классов и рассчитан на 33 занятия (1 час в неделю).

### Обоснование отбора содержания

Содержание программы курса «Язык моей малой Родины» направлено на: формирование представлений о специфике своего родного края как среды обитания; о важной роли народа в создании, развитии и сохранении родного края и культурного наследия Хакасии; изучение народных традиций, отражающих отношение местного населения к природе; развитие умений, связанных с изучением окружающей среды

**Цель данного курса:** знакомство с родным краем, с народными традициями и обычаями хакасского народа, с основами декоративно-прикладного искусства, с растениями и животными Хакасии.

**Программа призвана решать следующие образовательные задачи:**

1. Способствовать формированию представлений о специфике своего родного края как среды обитания; о важной роли народа в создании, развитии и сохранении родного края и культурного наследия Хакасии;
2. Знакомить учащихся с традициями хакасской культуры, с историей развития хакасской народной одежды и жилищного быта;
3. Приобщать учащихся к декоративно-прикладному искусству;

4. Воспитывать чувство уважения к традиционной культуре, эстетический вкус, любовь к родному краю и формировать этническое самосознание учащихся;
5. Расширять коммуникативные способности детей.

### Содержание программы:

#### 1 класс

##### *1. Школа (1 ч.)*

Знакомство со школой. Правила поведения в школе.

##### *2. Времена года (2ч.)*

Прослушивание стихотворений хакасских поэтов об осенней природе родного края. Рисование на тему «Осень».

Наблюдение за изменениями в природе. (Экскурсия в сад, в лес).

##### *3. Хакасские народные сказки (2 ч.)*

Чтение сказок, конкурс рисунков.

##### *4. Сказки народов Республика Хакасия (2 ч.)*

Русские народные сказки, чувашские народные сказки, татарские сказки, калмыцкие сказки. (чтение, рисунки). Раскрыть взаимосвязь индивидуального и коллективного сознания через сказки народов, проживающих в Хакасии.

##### *5. Национальные игры (2 ч.)*

Знакомство с хакасскими играми. Привитие интереса к национальным играм, развитие у детей внимания, быстроты движения.

##### *6. История моей семьи (2 ч.)*

Семейные традиции, обычаи. Фотографии членов семьи. Знакомство с профессиями. Активизировать интерес, стимулировать их потребность в новой информации на основе новых.

##### *7. Хакасское прикладное искусство (4 ч.)*

Предметы хакасской одежды. Вырезание по трафарету рукавицы, пого и т. д. Расписывание орнамента красками. Приобщение к истокам народного искусства, художественной ценности.

##### *8. Традиции общения. (2 ч.)*

Приветствие, прощание на хакасском языке. (сценки). Элементы гостеприимства.

(сюжетно - ролевые игры). Развивать у детей формы речевого этикета.

##### *9. Знакомство с творчеством поэтов и писателей. (3ч.)*

Произведения А.В. Килижекова и М. Е. Кильчичакова. Конкурс на лучшего чтеца.

##### *10. Достопримечательности местности (наше село) (3 ч.)*

Экскурсии по селу. (Курганы, наскальные рисунки и т. д.)

##### *11. Природа Хакасии (4 ч.)*

Названия деревьев, растений, грибов, зверей и птиц. Охрана природы (квн, конкурс, выставка рисунков и т. д.).

##### *12. Обрядовые праздники (1 ч.)*

Чыл пазы – праздник начала года по хакасскому календарю (проведение праздника.)

##### *13. Национальные блюда (1 ч.)*

Талкан, айран (приготовление). Познакомить с особенностями национальной кухни.

##### *14. Музеи и театры (3 ч.)*

Экскурсия в школьный музей. Экскурсия в музей с. Казановка. Экскурсия в театр

«Сказка».

Правила посещения театра, музея. Формировать понимание школьником общих закономерностей исторического развития в определённый период, знания исторических фактов; умения делать определённые исторические выводы и т. д.

##### *15. Итоговое занятие. (1 ч.)*

Что мы узнали и чему научились. Викторина.

## Планируемые результаты

### Личностные результаты:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению родного края;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей, дающих возможность выражать своё отношение к окружающему миру;
- воспитание ответственного отношения к природе, культурному наследию Хакасии, осознание необходимости сохранения родного края;
- формирование мотивации дальнейшего изучения хакасской культуры, истории хакасской народной одежды и жилищного быта.

### Метапредметные результаты:

- овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность, оценивать собственный вклад в деятельность группы, проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
- освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности, доступных для детей младшего школьного возраста; формулирование с помощью учителя цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление плана, фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам исследования;
- формирование приёмов работы с информацией, что включает в себя умения поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей, а также понимание информации, представленной в различной знаковой форме – в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и др.;
- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации.

### Предметные результаты:

- ценностно-ориентационная сфера – сформированность представлений об экологии как одном из важнейших направлений изучения взаимосвязей и взаимодействий между природой и человеком, как важнейшем элементе культурного опыта человечества;
- познавательная сфера – наличие углубленных представлений о взаимосвязи мира живой и неживой природы, между живыми организмами; об изменениях природной среды под воздействием человека; применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни.
- трудовая сфера – владение навыками ухода за растениями комнатными и на пришкольном участке, за домашними питомцами;
- эстетическая сфера – умение приводить примеры, дополняющие научные данные образами из литературы и искусства;
- сфера физической культуры – знание элементарных представлений о зависимости здоровья человека, его эмоционального и физического состояний от факторов окружающей среды.

### Предполагаемый результат:

В процессе реализации программы учащиеся 1 классы будут знать свой родной край как среду обитания, традиции хакасской культуры: приём гостей, почитание старших, основы культуры общения, историю хакасской национальной одежды, животных и растения Хакасии.

### Ожидаемые результаты

В результате обучения по данной программе:

- Познакомятся со своим родным краем (животные, растения)
- Познакомятся с традициями хакасской культуры: приём гостей, почитание старших, основы культуры общения; историю жилищного быта, хакасской национальной одежды.
- Научатся выполнять основные швы хакасской национальной вышивки (тамбурный шов), делать эскизы хакасского узора для вышивания браслета, рукавицы, вышивать из бисера.

- Научатся вести наблюдения в природе под руководством учителя.
- Улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе.

Для обучающихся 1 класса возможно достижение результатов первого уровня – приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни. Элементарные социальные знания обучающийся получает уже тогда, когда расширяет представление о себе как о жителе того или иного края, постигает этику поведения в музее, правила поведения в лесу, в горах, на реке.

#### Тематическое планирование

№	Наименование раздела/темы	Количество часов	Форма проведения занятий
1	Литература Хакасии	9	Конкурсы чтецов, викторины, кроссворды, концерты
2	Прикладное искусство	7	Творческие игры, праздники, конкурсы,
3	История Хакасии	5	Конкурсы, викторины, игры
4	Игры Хакасии	7	Игры
5	Природа	5	Экскурсии , викторины, игры