

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Опытненская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена
на заседании ШМО
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Согласована
с зам. директора по УВР
31.08.2023 г.

Утверждена
приказом директора
МБОУ «Опытненская СОШ»
№ 185 от 31.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Шаг к профессии»

для обучающихся 8а-8б классов
на 2023-2024 учебный год

Направление: Занятия, направленные на удовлетворение
профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Составитель:
Школина Е.С., педагог-психолог

с. Зеленое,
2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа «Шаг к профессии» для 8 класса составлена на основе Основной общеобразовательной программы МБОУ «Опытненская СОШ», Федерального государственного стандарта основного общего образования, с учетом учебного плана МБОУ «Опытненская СОШ», с использованием методического пособия «Моя будущая профессия», для 9 класса, Москва «Просвещение», 2018г.

Программа курса внеурочной деятельности рассчитана на 34 учебных часа (из расчета 1 час в неделю). Согласно годовому календарному учебному графику на 2023-2024 учебный год составлено календарно-тематическое планирование на 33 часа.

В календарно тематическом планировании возможны изменения, в связи с тем, что даты Дней СПО в Республике утверждаются позже.

Цель курса - оказание психолого - педагогической поддержки учащимся в выборе профиля обучения в старшей школе и пути дальнейшего образования.

Задачи курса:

- сформировать у школьников представления о требованиях изменяющегося общества к выпускникам старшей школы, начального, среднего и высшего профессионального образования, будущим профессионалам;
- способствовать развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- обеспечить школьников способами и приемами принятия адекватных решений о выборе индивидуального образовательного и профессионального маршрута;
- способствовать приобретению практического опыта, соответствующего интересам, склонностям личности школьника и профилю дальнейшего обучения.

Этот курс знакомит школьников с общими основами выбора профиля обучения (информационными, психологическими, практическими). Знание этих слов обеспечивает учащимся принятие адекватного решения как о выборе конкретного профиля, а также позволяет им сделать выбор соответствующего модуля (военные профессии, строительство и архитектура и т.д.).

Предлагаемый ориентационный курс представляет собой сочетание специально организованных эвристических процедур практического знакомства с содержанием образовательной деятельности по тому или иному направлению, информационной поддержки выбора профиля дальнейшего образования и наиболее адаптированных в данной ситуации активизирующих методов помощи в профессиональном выборе, доступных специалисту с педагогическим образованием. Работа сопровождается анализом материалов СМИ, знакомством с реалиями рынка труда и рынка образовательных услуг; с проблемой профессиональных притязаний человека; с технологией вербализации и анализа факторов, влияющих на выбор.

Также целесообразно предложить школьникам сопоставить потенциальное профессиональное «хочу» и реальное «могу» и по возможности перенести ситуацию этого сопоставления на проблему выбора профиля обучения, а также создать «педагогически - провокационную» ситуацию столкновения таблиц принятия решения. Работа с ними позволит учащимся формулировать, ранжировать и наглядно, «количественно» соотносить аргументы «за и против» совершаемого выбора профиля.

Завершается профориентационный курс индивидуальными и групповыми консультациями, процедурами рефлексивного осмысления проведенной работы.

В результате изучения данного курса у школьников должны быть сформированы:

- Знания и представления о требованиях современного общества к профессиональной деятельности человека, о рынке профессионального труда и образовательных услуг;

о возможностях получения образования не только в условиях избираемого профиля, но и в дальнейшей перспективе; о психологических основах принятия решения в целом и выборе профиля обучения, в частности.

- Умения находить выход из проблемной ситуации, связанной с выбором профиля обучения и пути продолжения образования; объективно оценивать свои индивидуальные возможности в соответствии с избираемой деятельностью; ставить цели и планировать действия для их достижения; выполнять творческие упражнения, позволяющие приобрести соответствующий практический опыт.

Планируемые результаты изучения данного курса

Учащийся должен знать:

- Значение профессионального самоопределения;
- Требования к составлению личного профессионального плана;
- Правила выбора профессии;
- Понятие о профессиях и профессиональной деятельности;
- Понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии;
- Понятие об основных свойствах личности (темперамент, свойства нервной системы, внимание, память, мышление и т.д.)

Учащийся должен уметь:

- Соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- Составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его;
- Использовать приемы самопрезентации;
- Анализировать профессиограммы, информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности;
- Пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

Содержание курса:

1. Основы выбора профессии. Актуализация проблемы профориентации в сознании, составление профессионального плана, изучение требования, предъявляемые профессией и соотношение с индивидуальными качествами, интересами, способностями. Изучают мир профессий и диагностируют профессиональные склонности.

2. Кто я и что могу? Изучение личностных особенностей, влияющих на профессиональный выбор.

3. Рынок труда. Знакомство с феноменом рынка (в широком и узком смысле) как условного места купли-продажи не только материальных и нематериальных ценностей, но и человеческих ресурсов; характеризуют основные тенденции на рынке труда и образовательных услуг, способствуют формированию ценностного и ответственного отношения к ситуации самопрезентации на рынке труда, субъективной позиции в отношении необходимости сохранения собственной уникальности при совершении прагматических действий по эффективной «продаже себя» работодателю и «покупке» образовательных услуг. Знакомство с ключевыми понятиями, значимыми для достижения успеха в образовательной и профессиональной деятельности (притязания, карьера, ценностные ориентации, воля), их смыслами в контексте продолжения образования в старшей школе.

4. Выбор профиля. Знакомство с правилами принятия решения, рациональными и интуитивными его основаниями; выполнение алгоритма, обеспечивающего формулирование вариантов выбора направления образования, совершаемого школьником; выявление факторов принятия решения о выборе профиля обучения.

5. Учебные заведения. Знакомство с учебными заведениями республики. Особенности поступления и обучения.

6. Итоговое занятие. Подведение итогов, получение «обратной связи» и рефлексия.

Тематическое планирование

№	Тема раздела	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Основы выбора профессии	10	Беседы с приглашением гостей, просмотр видеороликов, экскурсии, деловые игры, тестирование.
2	Какой профиль мне подходит?	8	
3	Рынок труда	8	
4	Учебные заведения	6	
5	Итоговое занятие	2	
	Итого	34	