

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Опытненская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена
на заседании ШМО
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Согласована
с зам. директора по УВР
31.08.2023 г.

Утверждена
приказом директора
МБОУ «Опытненская СОШ»
№ 185 от 31.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Введение в социологию и политологию»

для обучающихся 10-11 классов
на 2023-2024 учебный год

Направление: занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных
и социокультурных потребностей обучающихся

Составитель:
Козлов А.С.,
учитель истории и обществознания

с. Зеленое,
2023 г.

Пояснительная записка

Курс внеурочной деятельности «Введение в социологию и политологию» рассчитан на учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ. Данный курс направлен на углубление и расширение знаний в сфере социальных наук. Курс состоит из двух модулей: «Введение в социологию» и «Введение в политологию».

На изучение курса отводится 34 часа, из расчёта 1 час в неделю. Согласно годовому календарному учебному графику на 2023-2024 учебный год составлено календарно-тематическое планирование на 33 часа.

Программа курса соответствует стандарту среднего (полного) общего образования по обществознанию и обязательному минимуму содержания образовательной программы по обществознанию, Учебному плану МБОУ «Опытненская СОШ» на 2020-2021 учебный год. Программа первого модуля «Введение в социологию» разработана на основе учебной программы «Социология», автор Кравченко А.И. Календарно-тематический план ориентирован на использование учебников «Введение в социологию» 10-11 класс, автор Кравченко А.И., а также дополнительных пособий: А.И.Кравченко «Основы социологии и политологии» - М., 2007, Л.М.Куликов «Основы социологии и политологии» - М., 2005. И.В.Мирошниченко «Социология» - М., 2007. Задачник по обществознанию 10 кл. - М., 2000., электронный учебник «Обществознание», А.И. Кравченко, Т.П. Резникова «Обществознание» пособие для абитуриентов - М., 2010г. Курс позволит школьникам расширить, систематизировать и укрепить знания по социологии, подготовить базу для дальнейшего изучения этой дисциплины и смежных дисциплин социально-гуманитарного профиля; научиться решать разнообразные задачи различного уровня и применять знания на практике, способствует выработке и закреплению навыков работы со статистическим, информационным и документальным материалом.

Учителю курс поможет наиболее качественно подготовить учащихся к олимпиадам по обществознанию и истории, сдаче ЕГЭ и вступительных экзаменов.

Изучение строится по принципу усложнения материала, сочетания теории и решения практических прикладных задач. В программе отводится много времени на самостоятельную исследовательскую работу учащихся.

Цель курса: способствовать пониманию учащимися сущности процессов, происходящих в современном обществе, и создавать условия успешной социализации личности подрастающего поколения.

Задачи курса

- знать типологию массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций и уметь их анализировать;
- владеть основами социологического анализа;
- развивать творческие способы освоения познавательной деятельности учащихся;
- способствовать усвоению учащимися различных моделей успешного социального поведения, опыта социальных отношений.

Требования к уровню усвоения учебного материала

В результате изучения программы курса «Введение в социологию и политологию» обучающиеся получают возможность:

Знать \ понимать:

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- основные социальные институты (школа, семья, государство и т.д.) и процессы;
- закономерности развития общества, как сложной самоорганизующейся системы;
- различные подходы к исследованию проблем человека и общества;
- особенности различных общественных наук, основные пути и способы гуманитарного познания.

Уметь:

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества, как целостной системы; проблемы человека в современном обществе;

- осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, публицистических);

- анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, диаграмма, аудиовизуальный ряд); переводить ее из одной знаковой системы в другую;

- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;

- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);

- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- участвовать в дискуссиях по актуальным социальным проблемам;

- формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- осуществлять индивидуальные и групповые учебные исследования по социальной проблематике;

- применять социально-экономические, гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человек и общества;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами;

- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработке собственной гражданской позиции;

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в СМИ; нравственной оценки поведения людей;

- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции РФ.

При изучении курса целесообразно будет применять такие методы работы, как лекция, практические и семинарские занятия, исследовательские работы учащихся.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате изучения программы курса «Введение в социологию и политологию» обучающиеся получают возможность:

- демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой общественности, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;

- устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в развитие мировой культуры;

- проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран;

- характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

- понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными политическими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;

- анализировать и оценивать исторические и социальные события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории XX века;

Содержание курса.

Раздел 1. Социологическое знание

Социология как наука. Объект и предмет социологии. Функции социологии. Структура социологического знания.

Социология в системе наук. Особое место социологии в системе общественных и гуманитарных наук.

Методы социологии. Основы социологического исследования. Как провести социологическое исследование. Программа исследования. Основные шаги в работе социолога. Опрос как метод социологии. Особенности и виды социологического опроса (анкетирование, интервьюирование, социометрический опрос, экспертный опрос). Наблюдение, эксперимент, контент-анализ в социологии.

Раздел 2. Развитие общества

Признаки общества. Понятие общества, его структура. Общество как форма совместной жизнедеятельности людей. Признаки общества. Сферы общества, их взаимосвязь и взаимовлияние.

Типология обществ. Дописьменные и письменные, простые и сложные общества. Общественно-экономические формации. Сравнительные характеристики аграрного, индустриального и постиндустриального общества.

Эволюция общества и закон о неравномерности его развития. Закон ускорения истории. Закон неравномерности.

Социальный прогресс и факторы, способствующие его реализации. Понятия «прогресс» и «регресс». Формы прогресса: реформистский, революционный. Понятие модернизации.

Социальный прогресс и его противоречивость.

Раздел 3. Социализация

Что такое социализация. Понятие «социализация». Сущность процесса социализации. Этапы социализации. Связь с понятием «обучение». Феральные люди.

Детство. Его особенности и значение в процессе социализации. Биологические предпосылки детства. Семейные роли родителей и детей.

Юность. Тинэйджеры. Молодежная субкультура. Трудности социализации в период юности, их причины.

Зрелый возраст и старость. Критерии зрелости. Завершение активного периода социализации в старости.

Агенты и виды социализации. Агенты первичной и вторичной социализации и их функции.

Раздел 4. Социальный контроль

Что такое социальный контроль.

Понятия «социальный контроль», «социальные нормы», «санкции». Социальные предписания.

Социальные нормы и социальные функции. Классификация социальных норм. Виды санкций. Функции социального контроля.

Формы социального контроля. Внутренний и внешний контроль. Формальный, неформальный. Общественное мнение.

Нежелательные формы общественного поведения. Девиантное поведение. Делинквентное поведение. Криминальное поведение. Социальные последствия отклоняющегося поведения. Преступность (профессиональная, организованная).

Раздел 5. Социальная структура

Общественное разделение труда. Понятие о совокупности статусов и ролей, осваиваемых в процессе социализации. Социальная структура – анатомический скелет общества. Специализация и кооперация труда – суть общественного разделения труда.

Статус. Понятие статус и его виды: личный и социальный, приписываемый и достигаемый, главный, смешанный.

Элементы статуса. Элементы статуса, несовпадение статусов, личный и социальный статусы. Статус подростка. Отличительные признаки достигаемого и приписываемого статуса, их элементы.

Раздел 6. Социальная стратификация

Слагаемые стратификации. Определение «стратификация». Критерии стратификации. Закрытые и открытые общества.

Исторические типы стратификации. Рабство. Касты. Сословия. Классы. Стратификация смешанного типа.

Стратификация российского общества. Сословная структура дореволюционной России. Стратификация советского общества. Своеобразие российской стратификации. Стратификация постсоциалистической России.

Раздел 7. Социальные институты

Сущность социальных институтов. Понятие «социальный институт». Элементы социального института. Институт как социальная организация.

Типология социальных институтов. Характеристики основных социальных институтов: семьи и брака, политических, экономических институтов, образования, религии.

Функции институтов. Удовлетворение важнейших потребностей общества. Социализация людей. Специфические функции. Дисфункции. Явные и латентные функции и дисфункции. Социальная инфраструктура.

Раздел 8. Социальная мобильность

Классификация мобильности. Понятие «социальная мобильность». Межпоколенная и внутривыколенная мобильность. Вертикальная, горизонтальная мобильность. Групповая и индивидуальная мобильность. Структурная мобильность.

Каналы вертикальной мобильности. Армия, церковь, школа, собственность, семья и брак.

Обнищание. Маргинализация. Люмпенизация. Пауперизация. Деклассирование. Качество и уровень жизни. Субкультура бедности. Социология труда. Маргиналы.

Миграция. Понятие «миграции». Виды миграции: эмиграция, иммиграция. Причины миграции. Миграционная карта современной России. Беженцы. Причины взрыва преступности. Конституционные основы социальной политики РФ.

Раздел 9. Человек в социальной группе

Что такое социальная группа. Малая группа. Понятие социальной группы и ее признаки. Классификация групп. Малые, большие, первичные, вторичные группы. Признаки малой группы. Диада и триада.

Семья. Семья и брак как социальные институты. Жизненный цикл семьи. Функции семьи. Классификация семьи. Распределение ролей в семье. Нуклеарная семья, традиционная

семья и современная семья. Причины и мотивы разводов. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблемы неполных семей.

Социальные роли. Понятие о социальной роли. Содержание роли. Ролевые ожидания. Формы выражения роли. Ролевой конфликт.

Раздел 10. Политика как общественное явление

Понятие «политика», причины её возникновения, важнейшие признаки политики. Структура политики, её роль в обществе. Функции политики. Политика и мораль.

Раздел 11. Политическая власть и политическая элита

Теория власти. Определения власти. Ресурсы власти и их типология. Принципы организации и функционирования политической власти. Понятия «суверенитет» и «легитимность». Типы легитимности. Проблема легитимности власти в России. Понятие «политическая элита». Причины существования политических элит. Классическая теория элит В. Парето. Современная политическая элита: источники власти и системы отбора. Типы элит. Политическая элита в России (СССР): особенности формирования. Понятие «номенклатура».

Раздел 12. Общество и политические институты

Гражданское общество: содержание, предпосылки возникновения и структура. Трактовки понятия «гражданское общество» в политической науке: либеральная трактовка (Т. Гоббс, Дж. Локк), трактовка Г. Гегеля, К. Маркса, социал-демократическая трактовка И. Шумпетера. Конституционализм как режим отношений между обществом и государством. Разновидности конституционализма. Формирование гражданского общества в России: трудности и специфика. Понятие «политический режим». Принцип легитимности политического режима. Форма правления. Избирательные системы. Типы политических режимов: тоталитаризм, авторитаризм, демократия. Эволюция политического режима в России (СССР). Природа, сущность и признаки государства. Функции и устройство государства. Типы государств. Тенденции развития государства в России (от СССР к России). Правовое государство. Политические партии и партийные системы: возникновение и сущность партий. Причины возникновения современных партий и их природа. Типология партий и их функций. Российская модель партийной системы (Российская империя – СССР – Российская Федерация).

Раздел 13. Международная политика (2ч)

Международные отношения и международная политика, субъекты международных отношений. Сущность международной политики. Содержание и принципы международной политики. Понятия «национальный интерес» и «национальная безопасность». Типология международных отношений. Новые тенденции в развитии современных международных отношений. Россия в системе международных отношений на современном этапе.

Тематическое планирование

№	Наименование раздела/темы	Количество часов	Форма проведения занятий
1.	Социологическое знание	1	Лекция, беседа, семинар, коллоквиум, круглый стол, проектная деятельность, кейс.
2.	Развитие общества	2	
3.	Социализация	2	
4.	Социальный контроль	2	
5.	Социальная структура	2	
6	Социальная стратификация	2	
7	Социальные институты	2	
8	Социальная мобильность	2	
9	Человек в социальной группе	3	
10	Политика как общественное явление	2	
11	Политическая власть и политическая элита	4	
12	Общество и политические институты	9	
13	Международная политика	2	