

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Опытненская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена
на заседании ШМО
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Согласована
с зам. директора по УВР
31.08.2023 г.

Утверждена
приказом директора
МБОУ «Опытненская СОШ»
№ 185 от 31.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Готовлюсь школьной олимпиаде»

для обучающихся 3-4 классов
на 2023-2024 учебный год

Направление: Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и
социокультурных потребностей обучающихся

Составители:
Ильина К.К., Зяблова Г.Н.,
учителя начальных классов

с. Зеленое,
2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Готовлюсь к школьной олимпиаде» для обучающихся 3-4 классов позволяет учащимся познакомиться со многими интересными вопросами русского языка, математики, окружающего мира, выходящими за рамки школьной программы.

Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Цель программы: обеспечить подготовку младших школьников к успешному участию в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах по математике (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровни).

Задачи программы:

- формирование универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, познавательных, коммуникативных);
 - развитие познавательного интереса обучающихся, интеллектуальных способностей;
 - выявление детей с признаками одаренности и организация индивидуальной работы с ними путем использования олимпиадных заданий по математике, окружающему миру, русскому языку.

Основная идея программы заключается в последовательном выявлении и развитии творческих, способных обучающихся, в удовлетворении познавательного интереса в области математики, русского языка, окружающего мира при освоении материала повышенного уровня в ходе внеурочной деятельности.

Принципы программы:

- занимательность;
- научность;
- сознательность и активность;
- наглядность;
- доступность;
- связь теории с практикой.

Виды внеурочной деятельности: выполнение олимпиадных задач, заданий; совместное обсуждение хода решения и полученных результатов.

В программе **интегрируется содержание курсов** «Математика», «Окружающий мир», «Русский язык». **Место в плане внеурочной деятельности:** 2 раза в неделю в 3 классе, 1 раз в неделю в 4б классе. Итого: 68 часов в 3 классе и 34 часа в 4 классе.

Согласно годовому календарному учебному графику на 2023-2024 учебный год составлено календарно-тематическое планирование: 3 класс - 66 часов, 4б класс - 34 часа.

Личностные универсальные учебные действия

У выпускника будут сформированы:

1. Внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;

2. Широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебнопознавательные и внешние мотивы;
3. Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
4. Ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание предложений и оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
5. Способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;
6. Основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
7. Ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
8. Знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, дифференциация моральных и конвенциональных норм, развитие морального сознания как переходного от доконвенционального к конвенциональному уровню;
9. Развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
10. Эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;
11. Установка на здоровый образ жизни;
12. Основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
13. Чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Выпускник получит возможность для формирования:

- *внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательному учреждению, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;*
- *выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;*
- *устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;*
- *адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности;*
- *положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;*
- *компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;*
- *морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;*
- *установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках;*
- *осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;*
- *эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.*

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

1. Принимать и сохранять учебную задачу;
 2. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
 3. Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
 4. Учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
 5. Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату (в случае работы в интерактивной среде пользоваться реакцией среды решения задачи);
 6. Оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
 7. Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
 8. Различать способ и результат действия;
 9. Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.
10. **Выпускник получит возможность научиться:**
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
 - преобразовывать практическую задачу в познавательную;
 - проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
 - самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
 - осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
 - самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

1. Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
2. Осуществлять синтез как составление целого из частей;
3. Проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
4. Устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
5. Строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
6. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
7. Осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;

8. Использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные) для решения задач;
9. Проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
10. Строить сообщения в устной и письменной форме;
11. Ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
12. Основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
13. Обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов на основе выделения сущностной связи;
14. Осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
15. Устанавливать аналогии;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

1. Адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
2. Допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
3. Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
4. Формулировать собственное мнение и позицию;
5. Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
6. Строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
7. Задавать вопросы;
8. Контролировать действия партнёра;
9. Использовать речь для регуляции своего действия;
10. Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Выпускник получит возможность научиться:

- *учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;*
- *учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;*
- *понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;*
- *аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;*
- *продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;*
- *с учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;*

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Содержание курса

3 класс

№	Содержание курса	Формы проведения занятий
Модуль «Готовлюсь к школьной олимпиаде по математике»		
1	«Арифметические головоломки»	Игра Практические занятия
2	«Логические задачи»	
3	«Задачи с геометрическим содержанием»	
4	«Нестандартные задачи	
5	«Составление задач – шуток, магических квадратов, ребусов»	
6	«Практическая работа «Задания школьной олимпиады по математике»	
7	«Тело человека и охрана здоровья»	Игра Создание проблемной ситуации. Решение познавательных задач. «Мозговой штурм». Исследовательская работа. Индивидуальная, парная, групповая, фронтальная. Экскурсия Библиотечный урок Разыгрывание ролей Диспут
	«Энергия. Что происходит при превращении энергии»	
8	«Живая оболочка планеты	
9	«О тех, кто всех кормит, всех поедает, всё убирает»	
10	«Путешествие по природным зонам»–	
11	«Интересные факты о некоторых странах Европы»	
12	Тема «Интересные факты о Северной и Южной Америке»	
13	Тема «Интересные факты об Африке»	
14	Тема «Интересные факты об Австралии, Антарктиде»	
15	Тема «Достопримечательности родного города»	
16	Тема «Практическая работа «Задания школьной олимпиады по окружающему миру»	
Модуль «Готовлюсь к школьной олимпиаде по русскому языку»		

17	«Строительная работа морфем»	Игра Практические занятия
18	«Поговорим обо всех приставках сразу»	
19	«Кто командует корнями?»	
20	«Пересаженные» корни»	
21	«Фразеологизмы в речи»	
22	«Игры со словами»	
23	«Слова уходящие и слова – новички»	
24	«Паронимы, или «ошибкоопасные» слова»	
25	«Об одном и том же - разными словами» -	
26	«Как возникают названия».	
27	Научная этимология»	
28	«Практическая работа «Задания школьной олимпиады по русскому языку»	
29	Научная этимология	

**Тематическое планирование
3 класс (68 ч.)**

Наименование раздела	Количество часов
Модуль «Готовлюсь к школьной олимпиаде по математике»	22ч
Модуль «Готовлюсь к школьной олимпиаде по окружающему миру»	22 ч
Модуль «Готовлюсь к школьной олимпиаде по русскому языку»	24 ч

**Тематическое планирование
4 класс (34 ч.)**

Наименование раздела	Количество часов
Модуль «Готовлюсь к школьной олимпиаде по математике»	11ч
Модуль «Готовлюсь к школьной олимпиаде по окружающему миру»	11 ч
Модуль «Готовлюсь к школьной олимпиаде по русскому языку»	12 ч

**Приложение к рабочей программе внеурочной деятельности
«Готовлюсь к школьной олимпиаде» 3-4 классы**

**Календарно-тематическое планирование
для обучающихся 3 класса
2023-2024 учебный год**

**Составитель:
Зяблова Г.Н., учитель начальных классов**

№ Разделов и тем	Тема	Дата по плану	Дата по факту
Модуль «Готовлюсь к школьной олимпиаде по математике» (22ч.)			
1	Арифметические головоломки	05.09.2023	
2	Арифметические головоломки	06.09.2023	
3	Решение логических задач табличным способом	12.09.2023	
4	Решение логических задач табличным способом	13.09.2023	
5	Решение логически задач через выдвижение гипотез	19.09.2023	
6	Решение логически задач через выдвижение гипотез	20.09.2023	
7	Построение умозаключений	26.09.2023	
8	Построение умозаключений	27.09.2023	
9	Задачи на разрезание и складывание фигур	03.10.2023	
10	Задачи на разрезание и складывание фигур	04.10.2023	
11	Геометрические головоломки	10.10.2023	
12	Геометрические головоломки	11.10.2023	
13	Некоторые старинные задачи	17.10.2023	
14	Некоторые старинные задачи	18.10.2023	
15	Решение нестандартны задач	24.10.2023	
16	Решение нестандартны задач	25.10.2023	
17	Решение нестандартны задач	07.11.2023	
18	Решение нестандартны задач	08.11.2023	
19	Составление задач – шуток, магических квадратов, ребусов	14.11.2023	
20	Составление задач – шуток, магических квадратов, ребусов	15.11.2023	
21	Практическая работа «Задания школьной олимпиады по математике»	21.11.2023	
22	Практическая работа «Задания школьной олимпиады по математике»	22.11.2023	
Модуль «Готовлюсь к школьной олимпиаде по окружающему миру» (22ч.)			
23	Диспут «Тело человека и охрана здоровья»	28.11.2023	
24	Диспут «Тело человека и охрана здоровья»	29.11.2023	
25	Энергия. Что происходит при превращении энергии.	05.12.2023	
26	Диспут «Тело человека и охрана здоровья»	06.12.2023	
27	Живая оболочка планеты	12.12.2023	
28	Живая оболочка планеты	13.12.2023	
29	О тех, кто всех кормит, всех поедает, всё убирает	19.12.2023	
30	Живая оболочка планеты	20.12.2023	
31	Путешествие по природным зонам	26.12.2023	

32	Путешествие по природным зонам	27.12.2023	
33	Интересные факты о некоторых странах Европы	16.01.2024	
34	Интересные факты о некоторых странах Европы	17.01.2024	
35	Интересные факты о Северной и Южной Америке	23.01.2024	
36	Интересные факты о некоторых странах Европы	24.01.2024	
37	Интересные факты о Африке	30.01.2024	
38	Интересные факты о Африке	31.01.2024	
39	Интересные факты об Австралии и Антарктиде	06.02.2024	
40	Интересные факты об Австралии и Антарктиде	07.02.2024	
41	Достопримечательности родного города	13.02.2024	
42	Достопримечательности родного города	14.02.2024	
43	«Практическая работа» Задания школьной олимпиады по окружающему миру	20.02.2024	
44	«Практическая работа» Задания школьной олимпиады по окружающему миру	21.02.2024	
Модуль «Готовлюсь к школьной олимпиаде по русскому языку» «2ч.»			
45	Строительная работа морфем	27.02.2024	
46	Строительная работа морфем	28.02.2024	
47	Поговорим об всех приставках сразу	05.03.2024	
48	Поговорим об всех приставках сразу	06.03.2024	
49	Кто командует корнями?	12.03.2024	
50	Кто командует корнями?	13.03.2024	
51	«Пересаженные» корни	19.03.2024	
52	«Пересаженные» корни	20.03.2024	
53	Фразеологизмы в речи	02.04.2024	
54	Фразеологизмы в речи	03.04.2024	
55	Игры со словами	09.04.2024	
56	Игры со словами	10.04.2024	
57	Слова уходящие и слова новички	16.04.2024	
58	Слова уходящие и слова новички	17.04.2024	
59	Паронимы или «ошибкоопасные слова»	23.04.2024	
60	Паронимы или «ошибкоопасные слова»	24.04.2024	
61	Об одном и том же – разными словами	07.05.2024	
62	Об одном и том же – разными словами	08.05.2024	
63	Как возникают названия	14.05.2024	
64	Как возникают названия	15.05.2024	
65	Резерв	21.05.2024	
66	Резерв	22.05.2024	

**Приложение к рабочей программе внеурочной деятельности
«Готовлюсь к школьной олимпиаде» 3-4 классы**

**Календарно-тематическое планирование
для обучающихся 3 класса
2023-2024 учебный год**

Составитель:

Ильина К.К., учитель начальных классов

№ Разделов и тем	Тема	Дата по плану	Дата по факту
Модуль «Готовлюсь к школьной олимпиаде по математике» (11ч.)			
1	Арифметические головоломки	07.09.2023	
2	Решение логических задач табличным способом	14.09.2023	
3	Решение логически задач через выдвижение гипотез	21.09.2023	
4	Построение умозаключений	28.09.2023	
5	Задачи на разрезание и складывание фигур	05.10.2023	
6	Геометрические головоломки	12.10.2023	
7	Некоторые старинные задачи	19.10.2023	
8	Решение нестандартны задач	26.10.2023	
9	Решение нестандартны задач	09.11.2023	
10	Составление задач – шуток, магических квадратов, ребусов	16.11.2023	
11	Практическая работа «Задания школьной олимпиады по математике»	23.11.2023	
Модуль «Готовлюсь к школьной олимпиаде по окружающему миру» (11ч.)			
12	Диспут «Тело человека и охрана здоровья»	30.11.2023	
13	Энергия. Что происходит при превращении энергии.	07.12.2023	
14	Живая оболочка планеты	14.12.2023	
15	О тех, кто всех кормит, всех поедает, всё убирает	21.12.2023	
16	Путешествие по природным зонам	28.12.2023	
17	Интересные факты о некоторых странах Европы	11.01.2024	
18	Интересные факты о Северной и Южной Америке	18.01.2024	
19	Интересные факты о Африке	25.01.2024	
20	Интересные факты об Австралии и Антарктиде	01.02.2024	
21	Достопримечательности родного города	08.02.2024	
22	«Практическая работа» Задания школьной олимпиады по окружающему миру	15.02.2024	
Модуль «Готовлюсь к школьной олимпиаде по русскому языку» (11ч.)			
23	Строительная работа морфем	22.02.2024	
24	Поговорим об всех приставках сразу	29.02.2024	
25	Кто командует корнями?	07.03.2024	
26	«Пересаженные» корни	14.03.2024	
27	Фразеологизмы в речи	21.03.2024	
28	Игры со словами	04.04.2024	
29	Слова уходящие и слова новички	11.04.2024	
30	Паронимы или «ошибкоопасные слова»	18.04.2024	
31	Об одном и том же – разными словами	25.04.2024	
32	Как возникают названия	02.05.2024	
33	Резерв	16.05.2024	
34	Резерв	23.05.2024	