

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Опытненская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена  
на заседании ШМО  
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Согласована  
с зам. директора по УВР  
31.08.2023 г.

Утверждена  
приказом директора  
МБОУ «Опытненская СОШ»  
№ 185 от 31.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Мир профессий»**

для обучающихся 5а-5б классов  
на 2023-2024 учебный год

Направление: Занятия, направленные на удовлетворение  
профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Составитель:  
Школина Е.С., педагог-психолог

с. Зеленое,  
2023 г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа «Мир профессий» для 5 класса составлена на основе Основной общеобразовательной программы МБОУ «Опытненская СОШ», Федерального государственного стандарта основного общего образования, с учетом учебного плана МБОУ «Опытненская СОШ», с использованием программы развивающего курса «Мир профессий», авторы Прилипская Е.В., Сухаревская Е.Ю.

Программа курса внеурочной деятельности рассчитана на 34 учебных часа (из расчета 1 час в неделю). Согласно годовому календарному учебному графику на 2023-2024 учебный год составлено календарно-тематическое планирование на 33 часа.

В календарно тематическом планировании возможны изменения, в связи с тем, что даты экскурсий и поездок согласовываются отдельно.

**Цель курса** – формирование у школьников общих представлений о мире профессий и о своих личностных особенностях, способных повлиять на выбор профессии.

### **Задачи курса:**

- сформировать у школьников представления о разнообразных профессиях;
- способствовать развитию у школьников представления о своих личностных особенностях, влияющих на выбор профессии;
- ознакомить с особенностями профессий СПО и ВПО;
- способствовать формированию знаний о профессиональной деятельности людей в родном регионе.

Курс «Мир профессий» реализует социальное направление во внеурочной деятельности начального общего образования и направлен на расширение кругозора младших школьников по профориентации и созданию условий для формирования личностных качеств.

В основе курса лежит идея раннего знакомства с различными сферами человеческой деятельности через организацию учебно-исследовательской деятельности учащихся. При определении этих сфер основываются на типологии, предложенной доктором психологических наук Е.А. Климовым, данная типология позволяет все многообразие человеческих профессий соотнести с основными видами деятельности в зависимости от объекта, на который она направлена: «человек - человек», «человек-техника», «человек - художественный образ», «человек - природа».

### **Планируемые результаты**

В ходе реализации курса обучающиеся должны овладеть специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- когнитивные - знания обучающихся о мире профессий;
- мотивационно-личностные – познание своих особенностей, характера, темперамента, интересов, формирование интереса к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки профессиональной деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность.

**Метапредметными результатами** программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир профессий» - является формирование следующих универсальных компетенций:

#### **1.Регулятивные:**

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

## **2. Познавательные:**

-Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

-Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

## **3. Коммуникативные:**

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

- Слушать и понимать речь других.

- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).

- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

### **Содержание курса**

Содержание определяется возрастными особенностями школьников. Каждое занятие внеурочной деятельности имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии и анализа личностных особенностей. Учащиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Программа внеурочной деятельности «Мир профессий» построена таким образом, что представляет возможность учащимся тренировать различные виды своих способностей. Младший подросток становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей. Занятия, проводятся в активной форме: игры, дискуссии, экскурсии, профессиональные пробы, элементы тестирования. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у учащихся.

### **Тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Наименование раздела/темы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Форма проведения занятий</b>
1	Вводное занятие	1	Беседы с приглашением гостей, просмотр видеороликов, экскурсии, деловые игры.
2	Профессии вокруг нас	10	
3	Мои личностные качества	6	
4	В чем разница СПО и ВПО?	10	
5	Подведение итогов	2	
	Итого	34	