

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Опытненская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена
на заседании ШМО
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Согласована
с зам. директора по УВР
31.08.2023 г.

Утверждена
приказом директора
МБОУ «Опытненская СОШ»
№ 185 от 31.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«В мире профессий»

для обучающихся 1а-1б классов
на 2023-2024 учебный год

Направление: Занятия, направленные на удовлетворение
профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Составитель:
Школина Е.С., педагог-психолог

с. Зеленое,
2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа «В мире профессий» для 1 класса составлена на основе Основной общеобразовательной программы МБОУ «Опытненская СОШ», Федерального государственного стандарта начального общего образования, с учетом учебного плана МБОУ «Опытненская СОШ», с использованием программы развивающего курса «Мир профессий», авторы Прилипская Е.В., Сухаревская Е.Ю.

По учебному плану МБОУ «Опытненская СОШ» на 2023-2024 учебный год рабочая программа «В мире профессий» в 1 классе рассчитана на 33 учебных часа (из расчета 1 час в неделю).

В календарно тематическом планировании возможны изменения, в связи с тем, что даты экскурсий и поездок согласовываются отдельно.

Цель курса – формирование у младших школьников общих представлений о роли профессий в жизни человека.

Задачи курса:

- сформировать у младших школьников представления о труде;
- способствовать развитию у младших школьников уважения к труду окружающих;
- способствовать формированию знаний о профессиональной деятельности людей.

Курс «В мире профессий» реализует социальное направление во внеурочной деятельности начального общего образования и направлен на расширение кругозора младших школьников по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств.

В основе курса лежит идея раннего знакомства с различными сферами человеческой деятельности через организацию учебно-исследовательской деятельности учащихся. При определении этих сфер основываются на типологии, предложенной доктором психологических наук Е.А. Климовым, данная типология позволяет все многообразие человеческих профессий соотнести с основными видами деятельности в зависимости от объекта, на который она направлена: «человек - человек», «человек-техника», «человек - художественный образ», «человек - природа».

Планируемые результаты

В ходе реализации курса обучающиеся должны овладеть специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- когнитивные - знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные - отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по социальному направлению «В мире профессий» - является формирование следующих универсальных компетенций:

1.Регулятивные:

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. Познавательные:

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

3. Коммуникативные:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

- Слушать и понимать речь других.

- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).

- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Содержание курса

Содержание определяется возрастными особенностями младших школьников. Каждое занятие внеурочной деятельности имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии. Учащиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Программа внеурочной деятельности «В мире профессий» построена таким образом, что представляет возможность учащимся тренировать различные виды своих способностей. Ребенок становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей. Занятия, проводятся в активной форме: игры, дискуссии, конкурсы, викторины, с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у учащихся.

Тематическое планирование

№	Наименование раздела/темы	Количество часов	Форма проведения занятий
1	Введение в мир профессий	4	Беседы с приглашением гостей, просмотр видеороликов, экскурсии, деловые игры.
2	Профессии наших мам	10	
3	Профессии наших пап	10	
4	Профессии будущего	8	
5	Подведение итогов	1	
	Итого	33	