

Духовно-нравственное воспитание обучающихся через развитие туристско-краеведческой направленности внеурочной деятельности

В наше время перед любым учителем и классным руководителем встаёт ряд проблем, касающихся процесса воспитания. Причина этому лежит в смене ценностей общества. Нравственные изменения, с которыми встретилось наше общество в результате политических перемен, оказывают негативное воздействие, прежде всего на детей, подростков и молодёжь. Подрастающее поколение не обладает сформированной культурой и поэтому, как губка, впитывает не только положительные, но и отрицательные стороны сегодняшней жизни.

Духовно-нравственное воспитание учащихся сегодня является первостепенной задачей современной образовательной системы и представляет собой важный компонент социального заказа для образования.

Духовно-нравственное воспитание предполагает становление отношений ребенка к Родине, обществу, коллективу, людям, к труду, своим обязанностям и к самому себе, и, соответственно, развитие качеств: патриотизма, толерантности, товарищества, активное отношение к действительности, глубокое уважение к людям.

Задача духовно-нравственного воспитания состоит в том, чтобы социально необходимые требования общества педагоги превратили во внутренние стимулы личности каждого ребенка, такие как долг, честь, совесть, достоинство.

Главная цель - формирование человека, способного к принятию ответственных решений, и проявлению нравственного поведения в любой жизненной ситуации.

Все сказанное учитывается в федеральных государственных образовательных стандартах общего образования II поколения, а именно в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»: «Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России».

Формирование основных жизненных ценностей происходит в период роста ребёнка. В связи с этим главную роль в процессе становления личности школьника занимает школа.

Принципы духовно-нравственного воспитания.

- Воспитание на традициях.
- Принцип сотрудничества.
- Принцип целостности учебно-воспитательного процесса.
- Системно-организованный подход.
- Личностно-ориентированный подход.
- Принцип сохранения исторической памяти.

Духовно-нравственное воспитание имеет целый ряд направлений:

- Военно-патриотическое.
- Художественно-эстетическое.
- Туристско-краеведческое.
- Спортивно-оздоровительное.

Проблема духовно-нравственного воспитания обучающихся на сегодняшний день является одной из наиболее важных и актуальной и в МБОУ «Опытненская СОШ». Основной целью духовно-нравственного воспитания является ориентация подрастающих поколений на ценности отечественной культуры, формирование у них бережного отношения к Родине, ее культурно-историческому прошлому. Патриотизм, как многогранное по своему содержанию понятие, включает в себя:

- любовь к родным местам, уважение к прошлому своей Родины, гордость за свой народ;
- уважение к другим народам, их обычаям и культуре, нетерпимость к расовой и национальной неприязни;
- ощущение неразрывности с окружающим, желание сохранить, приумножить богатства своей страны, готовность защищать Отечество и служить его интересам.

Решение данной задачи во многом принадлежит школьному музею, деятельность которого направлена на формирование социально-активной позиции ученика, его личное участие, поиск и постижение социального и духовного начала своей Родины, народа. Важное место в решении этой задачи занимает непосредственный контакт обучающегося с

историческими материалами, элементами культуры, осуществляемый в условиях школьного музея.

Музей «Моё Отечество» в МБОУ «Опытненская СОШ» был открыт в 2005 году, к 60-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Открытию музея предшествовала большая подготовительная работа. Собран материал и созданы две экспозиции:

- «Имена на обелиске», посвященная воинам – землякам, погибшим во время Великой Отечественной войны, чьи имена расположены на стеле сельского памятника.
- «Участники Великой Отечественной войны».

В результате поисковой работы удалось восстановить фотографии, найти документы, собрать информацию об участниках Великой Отечественной войны.

Вторым направлением научно – поисковой работы стал сбор материала по истории села и школы. Так же оформлены экспозиции:

- «Биография родного села»
- «Из истории школы».

В музейную комнату стали поступать экспонаты: предметы быта прошлых времен.

На основе накопленного материала лекторская группа разработала и начала проводить экскурсии.

Основным источником пополнения фонда музейной комнаты стали воспоминания старожилов, участников войны и работников тыла.

Содержание разделов:

«История школы».

Становление образования на Опытной станции, открытие средней школы, достижения учителей и учащихся школы, летопись школы, сбор материалов об учителях - ветеранах труда, описание деятельности пионерской и комсомольской организаций, их символики.

«Участники Великой Отечественной войны».

Сбор материала об участниках Великой Отечественной войны: биография, боевой путь, заслуги перед Родиной, встречи с участниками войны, проведение «Вахты памяти», подготовка передвижных стендов о ветеранах Великой Отечественной войны и тружениках тыла.

«Имена на обелиске»

Поисковая работа по восстановлению фотографий воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны, их биографий, поиск мест гибели и захоронений. Работа в архивах военкомата, поиск родственников, встреча с ними, изучение материалов «Книги памяти».

«Биография родного села»

Данный раздел включает сбор материала об этапах развития станции, тружениках нашего села, научных достижениях сотрудников станции, условиях жизни и быта с момента основания до современности, сбор вещественных памятников, их изучение, описание, практическое применение.

«История Хакасии».

Изучение истории республики ведется по двум направлениям: «Древняя Хакасия» и «Современная Хакасия». Данное направление включает изучение и распространение знаний по истории Хакасско - Минусинской котловины с древнейших времен до наших дней: описание историко-культурных памятников, быта и традиций народов, населяющих Хакасско - Минусинскую котловину, отражение современных достижений республики, изготовление и сбор памятников материальной культуры.

В этой связи можно говорить о школьном музее одновременно не только как о форме организации учебно-познавательной деятельности (включение учащихся в поисковую, краеведческую работу на базе музея), но и как о средстве духовного, патриотического, даже экологического воспитания.

Музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы. Эффективное использование этого потенциала для воспитания обучающихся в духе высокой нравственности, патриотизма, гражданского самосознания является одной из важнейших задач школьного музея МБОУ «Опытненская СОШ» «Моё Отечество». Участие детей в поисково-сборительной работе, изучении и описании музейных предметов, создание экспозиций, проведении экскурсий,

вечеров, конференций способствует заполнению их досуга. В процессе исследовательской деятельности учащиеся овладевают различными приемами и навыками краеведческой и музейной профессиональной деятельности, а в ходе краеведческих изысканий – основами многих научных дисциплин, не предусмотренных школьной программой.

Учащиеся школы, их родители, односельчане с удовольствием посещают наш школьный музей, а некоторые проявляют особую заинтересованность. Именно они и становятся школьными экскурсоводами, занимаются поисково-исследовательской работой, помогают в реставрационной деятельности, оформляют школьный музей. О работе школьного музея известно на селе. Всё больше жителей проявляют интерес, несут очень ценные и дорогие сердцу экспонаты, часто очень древние, вызывающие неподдельный интерес у учащихся и учителей школы.

Формы нашей работы достаточно разнообразны: стали традиционным выставки, конкурсы, праздники, музейные уроки. Все это позволяет сделать работу музея интересной для учащихся и способствует их духовно – нравственному воспитанию. Именно с любви к своей малой Родине начинается любовь к своему Отечеству, России и этому всецело способствует практическая деятельность нашего школьного музея. Наш музей – открытая система. Мы рады всем: тем, кто хочет его осмотреть, тем, кто участвует в пополнении его фондов, коллегам, которые сотрудничают с нами.

Из вышесказанного можно сделать вывод, что формирование и последующее развитие социальной компетентности открывает широкие возможности для организации социализации обучающихся в образовательной организации, в частности их духовно-нравственного развития. Только в этом случае мы можем воспитать личность, способную адаптироваться в современном постоянно меняющемся мире.