

**Контрольно-измерительный материал  
для проведения промежуточной аттестации обучающихся 5 класса  
по учебному предмету «Технология»  
(демоверсия)**

Форма проведения: итоговое тестирование

Работа состоит из 3 частей и содержит 12 заданий.

Часть А содержит 8 тестовых заданий базового уровня с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных, 1 тестовое задание с выбором двух правильных ответов из четырех предложенных; 1 задание на определение правильной последовательности этапов.

Часть В содержит 1 задания базового уровня сложности, содержит задания на соответствие и определение недостающей информации

Часть С содержит 1 задания повышенного уровня сложности, в которых необходимо записать ответ.

**Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом**

Задания в работе в зависимости от их типа и уровня сложности оцениваются разным количеством баллов.

Выполнение каждого задания части А оценивается в 1 балл. Задание части А считается выполненным, если экзаменуемый дал ответ, соответствующий коду верного ответа. Максимальное количество первичных баллов, которое можно получить за выполнение заданий части А, равно 10.

Выполнение задания части В оценивается в 2 балла. Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение заданий части В, равно 2.

Выполнение задания части С оценивается в 4 балла. Максимальное количество первичных баллов, которое можно получить за выполнение задания части С, равно 4.

Максимальное количество первичных баллов, которое можно получить за выполнение всех заданий работы, равно 16.

| Части работы | Количество заданий | Максимальный первичный балл | Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данной части от максимального первичного балла за всю работу, равного 16 |
|--------------|--------------------|-----------------------------|---|
| Часть А      | 10                 | 10                          | 62,5  |
| Часть В      | 1                  | 2                           | 12,5  |
| Часть С      | 1                  | 4                           | 25,0  |
| Итого        | 12                 | 16                          | 100   |

**Первичный балл переводится в пятибалльную шкалу по следующему принципу:**

| Отметка по пятибалльной шкале | «2»  | «3»   | «4»   | «5»    |
|-------------------------------|------|-------|-------|--------|
| Проценты                      | 0-29 | 30-69 | 70-89 | 90-100 |
| Баллы                         | 0-6  | 7-8   | 9-10  | 11-12  |

**Часть 1. Выбери правильный ответ.**

**1. Что такое техносфера?**

- А) часть экосферы, которая содержит искусственные технические сооружения, которые изготавливаются и используются человеком
- Б) часть экосферы, нетронутая человеком
- В) часть космоса

**2.Что такое производство?**

- А) деятельность человека, направленная на создание продукта
- Б) обмен товарами
- В) покупка товара
- Г) материальные блага

**3.Что такое технология?**

- А) совокупность методов и инструментов для достижения желаемого результата
- Б) изобретение машин и механизмов
- В) переработка материалов

**4.Укажите последовательность этапов первичной обработки фруктов и ягод**

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| А) переборка                   |  |
| Б) сортировка                  |  |
| В) промывание в проточной воде |  |
| Г) удаление несъедобной части  |  |
| Д) мытье в проточной воде      |  |

**5.У льна волокна находятся :**

- А) в корнях
- Б) в стебле
- В) в листьях

**6. Какой вид вышивки относят к счетным швам?**

- А) «крест», «набор», «роспись»
- Б) «ришелье», «крест», «мережка»
- В) «гладь», «набор», «шов ёлочка»

**7. Сколько уровней творчества вы знаете:**

- А) 7
- Б) 6
- В) 8

**8.Какой овощ не входят в группу корнеплодов?**

- А) капуста
- Б) свекла
- В) морковь

**9.Варка овощей – это:**

- А) нагревание продукта в воде
- Б) нагревание продукта в масле
- В) нагревание продукта в жире

**10. При приготовлении салатов нельзя:**

- А) добавлять соль
- Б) смешивать теплые и холодные продукты
- В) мелко резать овощи

**Часть 2.**

**11. Найдите ошибку в тексте:**

Одежда не только отпугивает человека от неблагоприятных воздействий природы, но и имеет социальное, психологическое и эстетическое значение.

По способу эксплуатации все виды одежды разделяют на поясные и ножные.

**Часть 3.**

**12. Опишите технологию приготовления блюда «Винегрет».**

---

---

---

---

---

---

---

---