

**Контрольно-измерительный материал  
для проведения промежуточной аттестации обучающихся 6 класса  
по учебному предмету «Обществознание»  
(демоверсия)**

Форма проведения: итоговая проверочная работа

1. Социальной сущностью человека обусловлена его потребность в  
1) самореализации 2) самосохранении 3) дыхании 4) питании

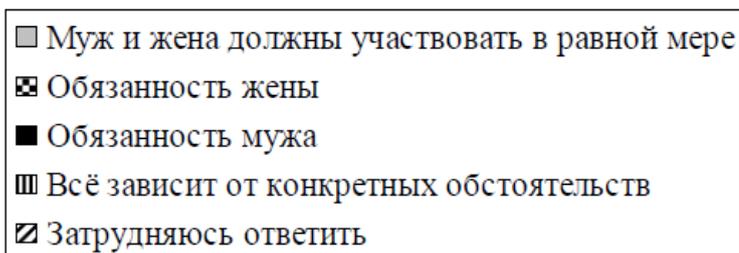
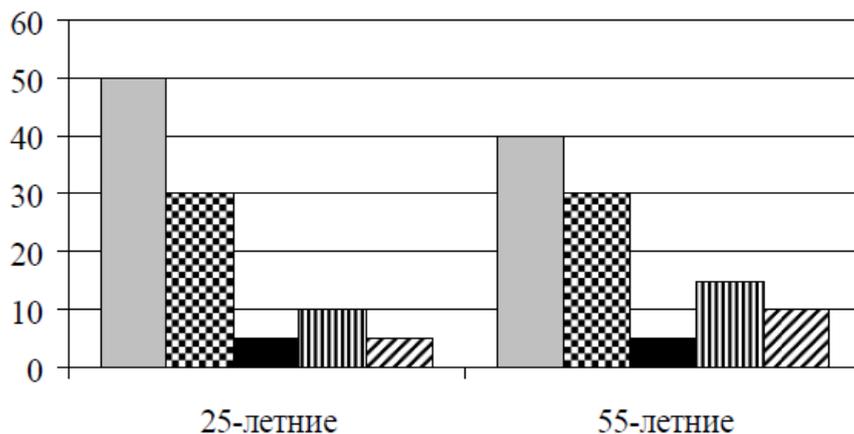
2. Верны ли следующие суждения о свободе и ответственности?

А. Свобода человека — это возможность действовать по своему усмотрению, способность осуществлять осознанный выбор.

Б. Быть ответственным человеком – это значит, стараться предвидеть результаты своих поступков и уметь отвечать за них.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

3. Ученые опросили 25-летних и 55-летних граждан страны Z. Им задавали вопрос: «Как Вы считаете, чья обязанность вести домашнее хозяйство?» Результаты опросов (в % от числа отвечавших) приведены на диаграмме.



РЕШУ ОГЭ.РФ

Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных.

4. Школьник Иван готовится к экзамену по химии, а его брат играет с моделью железной дороги. Сравните две формы (вида) деятельности, упомянутые в условии задания: учебу и игру. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

1) соблюдение определенных норм и правил 2) создание воображаемой обстановки  
3) использование различных предметов 4) целенаправленное получение знаний

5. Запишите слово, пропущенное в таблице.

**Виды социальных норм**

<b>ВИД</b>	<b>ХАРАКТЕРИСТИКА</b>
Правовые нормы	Формально определенные правила поведения, установленные либо санкционированные государством
Нормы	Правила поведения, в которых выражаются представления людей о добре и зле

6. Пользуясь обществоведческими знаниями, составьте несколько взаимосвязанных, осмысленных предложений, содержащих следующие термины:

Человек, деятельность, индивид, личность.

7. Какие два из перечисленных понятия используются при описании сфер общественной жизни. Объясните, как отмеченные вами сферы связаны между собой.

1) Экономическая 2) Психическая 3) Физиологическая 3) Духовная

## Общие баллы и система оценивания.

Всего баллов – 12.

1 – 1 балл

2 – 1 балл

3 – 2 балла

4 – 2 балла

5 – 1 балл

6 – 3 балла

7 – 2 балла

Шкала перевода баллов.

0 – 3 – «неудовлетворительно».

4-7 – «удовлетворительно».

8-10 – «хорошо».

10-12 – «отлично»