

**Контрольно-измерительный материал
для проведения промежуточной аттестации обучающихся 10 класса
по учебному предмету «Обществознание»
(демоверсия)**

Форма проведения: итоговая проверочная работа

1. Ниже приведён перечень функций. Все они, за исключением двух, относятся к функциям рынка. Найдите лишнее:

- 1) поддержка социально незащищённых слоев общества;
- 2) регулятивная (регулирующая);
- 3) стимулирующая;
- 4) санирующая;
- 5) посредническая;
- 6) природозащитная.

2. Найдите в приведённом ниже списке черты общества индустриального типа и запишите цифры, под которыми они указаны:

- 1) механизация производства и управления;
- 2) определяющая роль урбанизации в социальной жизни;
- 3) упрощение социальной мобильности;
- 4) господство церкви и армии в политической сфере общества;
- 5) господство сельского натурального хозяйства;
- 6) серийное производство товаров массового потребления.

3. Установите соответствие между примерами и проявлениями двойственной природы человека: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР

- А) прямохождение;
- Б) планирование действий;
- В) поиск смысла жизни;
- Г) изготовление и хранение орудий труда;
- Д) потребности в пище и отдыхе.

**ПРОЯВЛЕНИЕ ДВОЙСТВЕННОЙ
ПРИРОДЫ ЧЕЛОВЕКА**

- 1) биологическое;
- 2) социальное.

4. Василий учится в школе и, помимо учебы, увлекается рисованием, шахматами, спортивными играми. Иными словами, поле его деятельности широко. Какие компоненты входят в структуру деятельности? Выберите из приведенного списка нужные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны:

- 1) навыки;
- 2) мотивы;
- 3) цель;
- 4) способности;
- 5) результаты;
- 6) знания.

5. Выберите верные суждения о факторах, содействующих эффективности производства в условиях рынка, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. На эффективность производства в условиях рынка влияет использование выгод международного разделения труда.
2. К факторам, содействующим эффективности производства в условиях рынка, относится введение новых налогов.
3. Повышение эффективности производства в рыночной экономике определяется государственным регулированием затрат производства.
4. Инвестиционная политика — один из факторов, содействующих эффективности производства в условиях рынка.
5. Эффективность производства в условиях рынка определяется общими тенденциями развития экономики.

6. Установите соответствие между примерами налогов и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР НАЛОГА

- А) на добавленную стоимость;
- Б) на имущество организации;
- В) на прибыль организаций;
- Г) транспортный;
- Д) земельный.

ВИД НАЛОГА

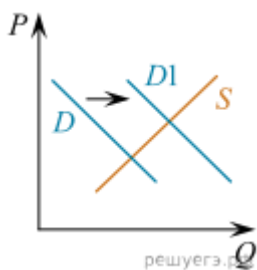
- 1) федеральный;
- 2) региональный;
- 3) местный.

7. Фирма Y — салон красоты. Найдите в приведённом списке примеры переменных издержек фирмы Y в краткосрочном периоде и запишите цифры, под которыми они указаны:

- 1) арендная плата за помещение салона;
- 2) приобретение шампуней, красок для волос;
- 3) выплата кредита и процентов по нему;
- 4) оклады администрации;
- 5) сдельная заработная плата работников;
- 6) оплата потреблённой электроэнергии.

8. В стране Z произошло реформирование судебной системы. Выберите из приведённого ниже списка характеристики, свидетельствующие о том, что судебная система страны Z демократизируется, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Уголовные дела рассматриваются в отсутствие обвиняемого.
2. Введён суд присяжных.
3. Вводится апелляционный порядок обжалования решения судов первой инстанции.
4. Домашний арест как мера пресечения заменяется во всех случаях заключением обвиняемого под стражу.
5. Предварительное расследование уголовных дел поручается независимому от суда органу.
6. Исключается возможность подачи гражданского иска к органам государственной власти.



9. На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке бытовой химии в стране Z. Кривая спроса переместилась из положения *D* в положение *D1* при неизменном предложении *S*. На графике *P* — цена товара; *Q* — количество товара.

1. Как изменилась равновесная цена?
2. Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. *Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.*
3. Как изменятся предложение и равновесная цена продукции бытовой химии на рынке государства Z после массового внедрения более экономичной технологии производства данной продукции при прочих равных условиях?

10. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Рынок труда». Сложный план должен содержать не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах. *Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.*

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задание.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Рынок труда».

11. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1. Обоснуйте необходимость проведения в РФ государством политики по борьбе с безработицей. *Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывающих причинно-следственные и(или) функциональные связи.*
2. Какие существуют в РФ способы борьбы с безработицей? *Назовите любые три способа.*
3. Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему способ борьбы с безработицей. *Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различных способа.*

Общие баллы и система оценивания.

Всего баллов – 29.

1 – 2 балла

2 – 2 балла

3 – 2 балла

4 – 2 балла

5 – 2 балла

6 – 2 балла

7 – 2 балла

8 – 2 балла

9 – 3 балла

10 – 4 балла

11 – 6 баллов

Шкала перевода баллов.

0-12 – «неудовлетворительно».

13-19 – «удовлетворительно».

20-25 – «хорошо».

26-29 – «отлично»