

Контрольно-измерительный материал
для проведения промежуточной аттестации обучающихся 8 класса
по учебному предмету «Русский язык»
(демоверсия)

Форма проведения: диктант с грамматическим заданием.

Рыбалка.

Утро, тихое, ясное, ошеломило меня. Неширокая, но глубокая речонка, розовая в лучах солнца, плещется у самых ног. Легкий ветерок едва колышет прибрежные кусты. Ни шума, ни шорохов.

На берегу приютилось несколько удильщиков, приехавших, как выяснилось, из ближайших сел⁴. На песчаной отмели, возле коряги, выброшенной когда-то ветром, сидит рыбак. Снасть его незатейлива и надежна. Он прилаживает на крючок кусочек сырой раковой шейки (раки лежат возле него в сумке) и закидывает наживу на середину реки. Грузик у него, я заметил, потяжелее обыкновенного. Свинцовая полукруглая пластинка плотно ложится на дно, и вода ее хорошо обтекает, не сдвигая с места. Впрочем, здесь почти не ощущается течение.

Закинув удочки, рыболов настораживается и в течение некоторого времени неотрывно смотрит на гибкий пруттик, воткнутый в песок. Но вот пруттик начинает дергаться и трястись, и вскоре на песке трепещет несколько рыбешек: окунь-красавец, красноперая плотва, серебряный язь.

Рыбалка, конечно, удивительная вещь! (По В. Солоухину)

(142 слова)

Грамматическое задание.

1. Морфемный разбор слов: приехавших, сдвигая, незатейлива
2. Выпишите по одному примеру словосочетаний на каждый тип подчинительной связи в словосочетании из второго абзаца;
3. Синтаксический разбор предложения (указано в тексте).