

Контрольно-измерительный материал
для проведения промежуточной аттестации обучающихся 4 класса
по учебному предмету «ОРКСЭ»
(демоверсия)

Форма проведения: защита проекта

1. «Значение религии в жизни человека и общества»
2. «Как я понимаю православие»
3. «Крещение Руси как начало великой русской культуры»
4. «Мое отношение к людям»
5. «Мой добрый поступок»
6. «Что такое благородство?»
7. «Зачем творить добро»
8. «Какие особые убеждения христиан укрепляют их в делании добра?»
9. «Мое отношение к миру»
10. «Мое отношение к России, родине»
11. «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд в мирное время, в тылу, ратный подвиг, творчество и др.)»
12. «Мой дедушка – защитник Родины»
13. «Герои России»
14. «Что такое подвиг?»
15. «Возможен ли подвиг в мирное время?»
16. «Может ли христианское отношение к природе помочь решению экологической проблемы?»
17. «Мой друг»
18. «Мои друзья – люди разных национальностей и вероисповеданий»
19. «Что такое этика?»
20. «Как я понимаю золотое правило этики?»
21. Основы православной культуры – Библия и Евангелие
22. Иллюстрируем дни творения
23. 10 заповедей
24. Отражение заповедей в литературных произведениях для детей
25. Суть православного поведения
26. Как соотносятся понятия «душа», «совесть», «покаяние»
27. Что такое совесть?
28. Забота о своей душе и о пользе ближнего моего
29. Милосердие и сострадание
30. Как отличить добро от зла?
31. Заповеди блаженства
32. Герои России
33. Святой праведный воин Илья Муромец
34. Русские святые-воины. Александр Невский
35. Русские святые-воины. Дмитрий Донской
36. Русские святые-воины. Адмирал Фёдор Ушаков.
37. Моя семья в годы Великой Отечественной войны
38. Как христианство пришло на Русь?
39. Учение Христа
40. Место религии в жизни человека и общества
41. Хоровод национальностей
42. Наши имена

43. Памятники религиозной культуры (в моем городе, селе)
44. Шедевры православной культуры
45. Храмы России
46. Православные храмы
47. Православный храм, как произведение архитектуры
48. Экскурсия в православный храм
49. Колокольные звоны на Руси
50. Православные святыни
51. Православные иконы
52. Православные праздники
53. Православные праздники в искусстве
54. Православные религиозные традиции
55. Православные традиции русской семьи
56. С чего начинается Родина?
57. Святые в отношении к животным.
58. Христианское отношение к природе
59. Кухни народов России
60. Что нового я узнал на уроках ОРКСЭ, модуль «Основы православной культуры»

Критерий и Баллы (от 0 до 3)

Оценка представленной работы: (тема)

1. Обоснование выбора темы.

Соответствие содержания сформулированной теме, поставленным целям и задачам

1– не было обоснования темы, цель сформулирована нечетко, тема раскрыта не полностью

2– был обоснован выбор темы, цель сформулирована нечетко, тема раскрыта не полностью

3–было обоснование выбора темы, цель сформулирована в соответствии с темой, тема раскрыта полностью

Оценка выступления участников:

2. Рефлексия

Владение рефлексией; социальное и прикладное значение полученных результатов (для чего?, чему научились?), выводы

0 – нет выводов

1 – выводы по работе представлены неполно

2 – выводы полностью соответствуют теме и цели работы

Оценка выступления участников:

3. Качество публичного выступления, владение материалом

1-участник читает текст

2-участник допускает речевые и грамматические ошибки

3-речь участника грамотная и безошибочная, хорошо владеет материалом

4. Качество представления продукта проекта. (Уровень организации и проведения презентации: устного сообщения, письменного отчёта, поделки, реферата, макета, иллюстрированного альбома, компьютерной презентации, карты, газеты, постановки, спектакля, экскурсии, игры.Обеспечение объектами наглядности, творческий подход в подготовке наглядности)

1 – участники представляют продукт

2- оригинальность представления продукта

3 –оригинальность представления и качество выполнения продукта

5. Умение вести дискуссию, корректно защищать свои идеи, эрудиция докладчика 1-не умеет вести дискуссию, слабо владеет материалом

2-участник испытывает затруднения в умении отвечать на вопросы комиссии и слушателей

3-участник умеет вести дискуссию. Доказательно и корректно защищает свои идеи

6. Дополнительные баллы (креативность - новые оригинальные идеи и пути решения, с помощью которых авторы внесли нечто новое в контекст, особое мнение эксперта) 0-3