

**Контрольно-измерительный материал**  
**для проведения комплексной диагностической проверочной работы**  
**обучающихся 1 класса**  
**(демоверсия)**

Ф.И.учащегося \_\_\_\_\_

В саду с ветки на ветку перелетает небольшая шустрая птичка. Ростом она поменьше **воробья**. Спинка у нее серая, грудка желтая, на головке черная бархатная шапочка. Это *птица* - синица. В сад она за добычей прилетела: за жучками и за гусеницами. Большой вред приносят они садам. Одни грызут листья на фруктовых деревьях, другие портят плоды. Возьмешь **яблоко**, разлочишь его пополам, а внутри червячок. Вот этих-то вредителей и ловит синица. Недаром ее называют сторожем наших садов.



**Вопросы и задания по тексту**

**Читательская компетенция.**

*Чтение и понимание прочитанного.*

1. Начни читать текст. По сигналу учителя (через 1 минуту) поставь палочку после того слова, до которого дочитал. Дочитай текст до конца.
2. Что ты узнал из текста о Синицах? Ответ на вопросы письменно:

Каким ростом синица? \_\_\_\_\_

Каким цветом грудка птички? \_\_\_\_\_

Чем питается синица? \_\_\_\_\_

Какой вред наносят жуки и гусеницы саду \_\_\_\_\_

Как называют птицу-синицу? \_\_\_\_\_

3. Продолжи предложение:

В саду с ветки на ветку перелетает небольшая \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

4. Какая картинка не соответствует содержанию текста? Отметь галочкой.



5. К какому жанру относится этот текст? Отметь галочкой верный вариант.

- рассказ
- стихотворение
- сказка

### Задания по русскому языку

1. Спиши из текста два последних предложения. Проверь. Если надо, исправь.

---

---

---

2.1) Найди выделенные в тексте жирным шрифтом слова и спиши их.

- \_\_\_\_\_  звуков,  букв
- \_\_\_\_\_  звуков,  букв
- \_\_\_\_\_  звуков,  букв

2) Подчеркни в записанных словах буквы мягких согласных звуков.

3) Раздели эти слова вертикальной чертой на слоги.

4) Определи и запиши цифрой в прямоугольнике рядом со словами количество звуков и количество букв.

3. Прочитай слова. Подумай, на какое они правило. Придумай и запиши ещё 3 слова на это правило.

Жизнь, животное \_\_\_\_\_

## Задания по математике

1. Реши задачу:

Синица и воробей поймали гусениц . Синица поймала 3 гусеницы , а воробей на 4 больше.

Выбери вопрос к задаче, чтобы она решалась так:  $3+4$

Правильный ответ отметь галочкой.

- Сколько гусениц поймала синица?
- Сколько всего гусениц поймали птицы?
- На сколько гусениц больше поймал воробей?

Реши эту задачу:  $3 + 4 = \underline{\quad}$

Ответ:  $\underline{\quad}$  гусениц

2. Синице загадали число:

4 увеличили на 3 , а затем результат уменьшили на 2.

Какое число загадали ? Запиши **выражение**.

---

3. Сколько слов в первом предложении? Сколько слов в последнем предложении? В каком из них меньше слов? Запиши ответ цифрами и сравни

$> < =$

Ответ:  $\underline{\quad}$  ○  $\underline{\quad}$

## Задания по окружающему миру

1. Вспомни, в какое время года синицам особенно трудно, отметь галочкой.



2. Прочитай названия месяцев и подчеркни зимние месяцы.

Январь    Ноябрь    Апрель  
Март      Июль        Сентябрь  
Июнь     Октябрь    Февраль  
Май       Август      Декабрь

3. Подчеркни подходящее слово в скобках и закончи предложение:

Синица – это (птица, зверь, насекомое), потому что \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Дополнительные задания

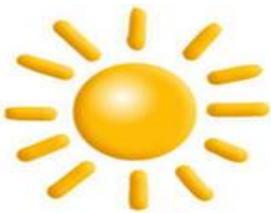
1. Вычисли и расставь числа в порядке увеличения, затем напиши слово.

$7 + 3 = \square$     А       $9 - 6 = \square$     Т       $7 - 5 = \square$     П  
 $6 + 2 = \square$     К       $0 + 4 = \square$     И       $8 - 2 = \square$     Ч

Числа						
Буквы						

2. Рассмотрю схему.

1) Выбери рисунки, которые относятся к живой или неживой природе. Соедини эти рисунки стрелками с названиями.



**Живая  
природа**

**Неживая  
природа**



2) Запиши свой пример объекта живой природы,  
\_\_\_\_\_

3. Выпиши из текста одно слово, в котором звуков больше, чем букв. Если нужно, перечитай текст.  
\_\_\_\_\_

## Критерии оценки выполнения заданий

№ Зада- ния	Контролируемые учебные действия	Уровень сложност и	Баллы
<i><b>Литературное чтение</b></i>			
1	Проверка техники чтения Темп чтения 41 слово в минуту и более от 31 до 40 от 21 до 30 от 15 до 20 менее 15	базовый	4 3 2 1 0
2	Понимание прочитанного. Умение отвечать на вопросы по тексту	базовый	За каждый правильный ответ 1
3	Умение находить нужную информацию в тексте и грамотно её списывать	базовый	1
4	Умение извлечь информацию из текста	базовый	1
5	Умение определять жанр текста	базовый	1
<i><b>Русский язык</b></i>			
1	Умение списывать предложения без ошибок, пропусков и искажения букв.	базовый	2
2	Умение определять мягкость согласных звуков. Умение правильно делить слова на слоги. Умение соотносить количество букв и звуков.	базовый	1 1 1
3	Умение определять орфограмму в слове, подбирать слова на это же правило.	базовый	2
<i><b>Математика</b></i>			
1	Умение устанавливать взаимосвязь между условием, вопросом и решением задачи	базовый	1
2	Умение решать задачи и решение записывать выражением	базовый	1
3	Умение сравнивать числа, анализировать задание	базовый	1
<i><b>Окружающий мир</b></i>			
1	Умение извлекать информацию из текста	базовый	1
2	Умение анализировать информацию	базовый	1
3	Умение обобщить знания	базовый	1
<i><b>Дополнительные задания</b></i>			
1	Умение выполнять арифметические действия, расставлять числа в порядке	повышен ный	2

	увеличения		
2	Умение узнавать объекты живой и неживой природы Умение приводить примеры	повышен ный	1 1
3	Умение соотносить количество букв и звуков в слове.	повышен ный	2
4	Умение выражать своё мнение, аргументировать его.	повышен ный	2

### Уровень подготовки

26 – 33 баллов – повышенный уровень

18 – 25 баллов – базовый уровень

10 – 17 баллов – ниже базового (не справился)

### Ответы.

<b>Литературное чтение</b>	<p>2. 1) не больше воробья 2) желтая 3) гусеницы, жуки, червячки 4) грызут листья, поедают плоды 5) сторожем</p> <p>3. шустрая птичка</p> <p>4. Лишняя картинка - снегирь</p> <p>5. рассказ</p>
<b>Русский язык</b>	<p>1. Вот этих-то вредителей и ловит синица. Недаром ее называют сторожем наших садов.</p> <p>2. <u>во/робь/я</u> - 7 б, 7 зв. Пти/ца. 5 букв, 6 зв. Я/бло/ко 6 б, 7 зв.</p> <p>3. ЖИ-ШИ (например: <u>живот</u>, <u>жираф</u>, <u>ножик</u>, <u>малыши</u>, <u>шишка</u>)</p>
<b>Математика</b>	<p>1. Сколько всего гусениц поймали птицы (8)</p> <p>2. <math>(4+3)-2=7</math></p> <p>3. <math>10 &gt; 6</math></p>
<b>Окружающий мир</b>	<p>1. Зима</p> <p>2. декабрь, январь, февраль</p> <p>3. Синица – это птица, потому, что у нее есть крылья, перья и клюв.</p>
<b>Дополнительные задания</b>	<p>1. 2 3 4 6 8 10 (птичка)</p> <p>2. 1) Живая природа-дерево, жук синица 2) Неживая природа - солнце, яблоко</p> <p>3. яблоко</p>