

**Контрольно-измерительный материал  
для проведения промежуточной аттестации обучающихся 9 класса  
по учебному предмету «История»  
(демоверсия)**

Форма проведения: итоговая проверочная работа

**1.** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СОБЫТИЯ:**

А) первое упоминание о Москве в летописях Б) битва при Аустерлице

В) присоединение Псковской земли к Московскому княжеству

**ГОДЫ**

1) 1147 г. 2) 1242 г. 3) 1510 г. 4) 1762 г. 5) 1805 г.

**2.** Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

1) учреждение Государственного совета Российской империи

2) создание Государственной думы Российской империи

3) упразднение Верховного тайного совета

4) введение суда присяжных заседателей в Российской империи

**3.** Запишите термин, о котором идет речь. Укажите один факт из истории России, связанный с данным термином.

«Направление течения общественной мысли, характеризуемое стремлением сохранить в неприкосновенности сложившиеся устои и традиции государственной и общественной жизни, отстаивающее ценность государственного и общественного порядка, декларирующее отказ от радикальных реформ и представленное в России первой половины XIX в. Н. М. Карамзиным, С. С. Уваровым, М. П. Погодиным».

**4.** Какие реформы были осуществлены в эпоху великих реформ 1860–1870-х гг.? Найдите в приведенном ниже списке две реформы и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) губернская 2) министерская 3) церковная 4) земская 5) судебная

**5.** Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

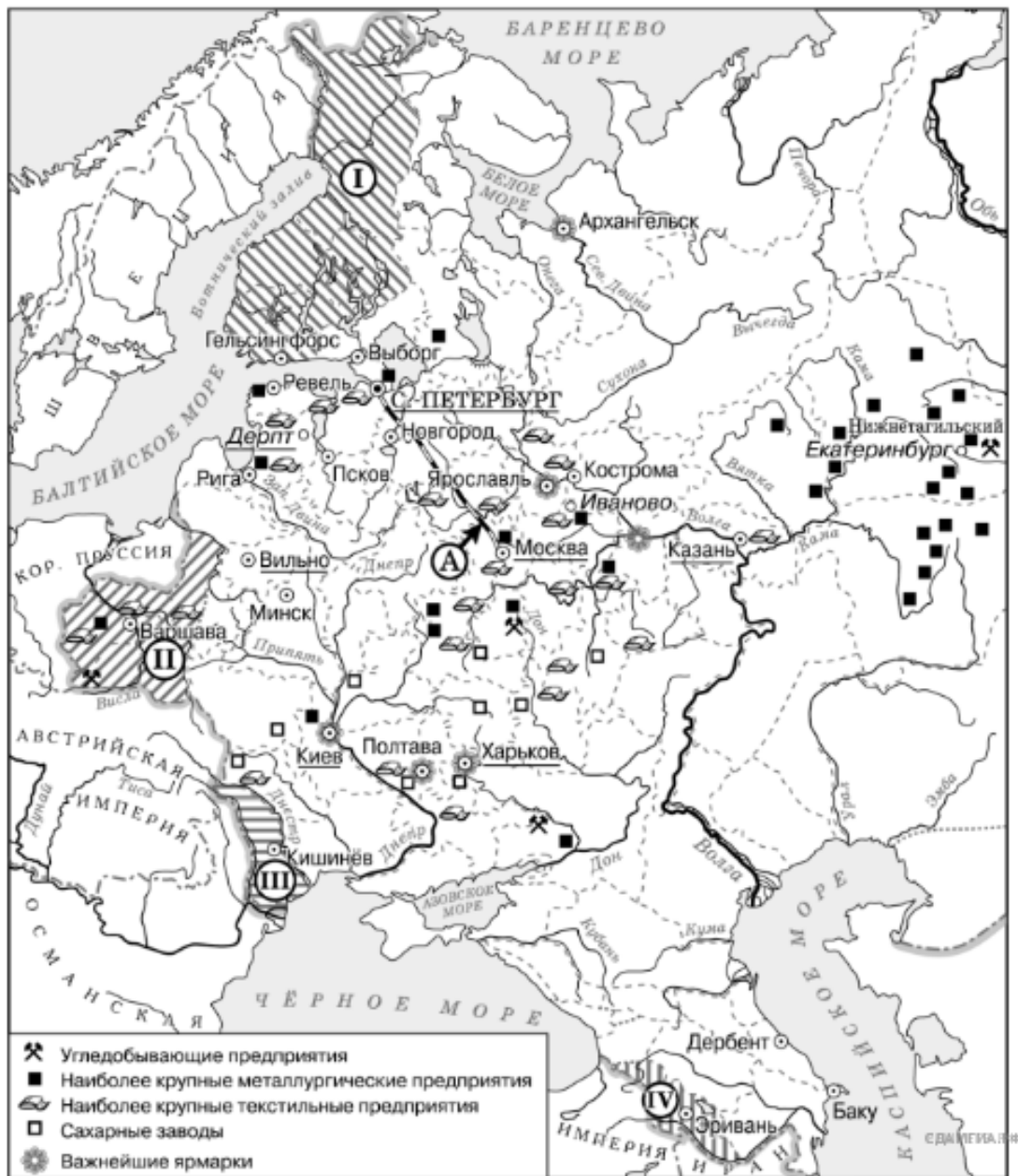
1) В России было отменено крепостное право, введен всесословный суд, учреждено земское самоуправление.

2) Внутреннюю политику Александра II можно считать прогрессивной и либеральной.

3) Народники активно боролись с царским режимом во второй половине XIX века.

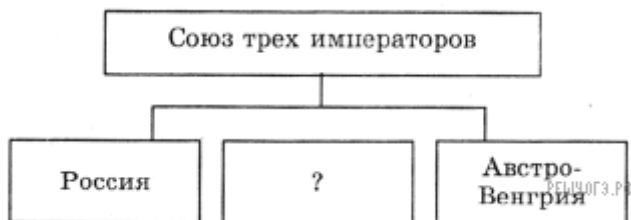
4) Народная воля организовала серию покушений на Александра II, которые закончились его убийством.

**6.** Укажите век, когда произошли события, изображенные на схеме. Ответ запишите словом.



7. Укажите название территории, обозначенной на карте цифрой I.

8. Запишите название страны, пропущенной на схеме.



9. Участником какого из перечисленных событий, процессов был Максимилиан Робеспьер? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

- 1) Троянская война
- 2) Великие географические открытия
- 3) Английская революция XVII века.
- 4) Великая французская революция

10. К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«...начался суд над королем в Конвенте. Людовик (на суде именуемый гражданин Луи Капет) держал себя с большим достоинством и, не довольствуясь речами избранных им защитников, сам защищался против возводимых на него обвинений, ссылаясь на права, данные ему конституцией. Вечером началось голосование депутатов, вызываемых поименно. Через 24 часа Людовик был приговорен к смертной казни... Людовик с большим спокойствием выслушал приговор и взошел на эшафот. Его последними словами на эшафоте были: „Я умираю невинным, я невиновен в преступлениях, в которых меня обвиняют. Говорю вам это с эшафота, готовясь предстать перед Богом. И прощаю всех, кто повинен в моей смерти“».

**11.** В конце XVIIIв. во Франции произошла Великая Французская революция. Укажите три последствия этого события, повлиявших на историческое развитие Российской империи.

## Общие баллы и система оценивания.

Всего баллов – 18.

1 – 2 балла.

2 – 2 балл.

3 – 2 балла.

4 – 2 балла.

5 – 2 балла.

6 – 1 балл.

7 – 1 балла.

8 – 1 балла.

9 – 1 балла.

10 – 1 балла

11 – 3 балла

Шкала перевода баллов.

0-4 - «неудовлетворительно».

5-9 – «удовлетворительно».

10-14 – «хорошо».

15-18 – «отлично»