

**Контрольно-измерительный материал
для проведения промежуточной аттестации обучающихся 5 класса
по учебному предмету «История»
(демоверсия)**

Форма проведения: итоговая проверочная работа

1. Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одной из указанных в перечне тем. Установите соответствие между темами и иллюстрациями: к каждой теме подберите по одной иллюстрации.



РЕШУВ.РФ

Перечень тем

А) Древний Египет
Б) Древняя Индия

В) Ассирийское государство
Г) Древняя Греция

2. Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какой из данных тем он относится. В ответе напишите букву, которой обозначена эта тема.

«Наёмный работник, который, не будучи больным, из наглости не исполнил установленную работу, должен быть оштрафован... и его жалованье не должно быть уплачено ему.

Но если он болен и если, выздоровев, исполняет работу, как ранее было установлено, он может получить жалованье даже по прошествии очень долгого времени.

Если кто-нибудь в этом мире, купив или подарив что-либо, раскаивается в этом, он может отдать или получить эту вещь в продолжении десяти дней.

Кшатрий, обругав брахмана, подлежит штрафу в сотню пан; вайшия — в две с половиной (сотни пан), но шудра подлежит телесному наказанию.

При оскорблении кшатрия брахман должен быть оштрафован пятьюдесятью (панами); вайшия — двадцатью пятью; шудры — штрафом в двенадцать пан».

3. Выберите одну тему из перечня в задании №1, а затем выполните задания 3-6, только по выбранной Вами теме.

Прочтите список слов (словосочетаний) и напишите слово (словосочетание), относящееся к выбранной Вами теме:

«Одиссея», неандертальцы, Тигр, Хуанхэ, буддисты, Осирис».

Объясните смысл этого слова (словосочетания).

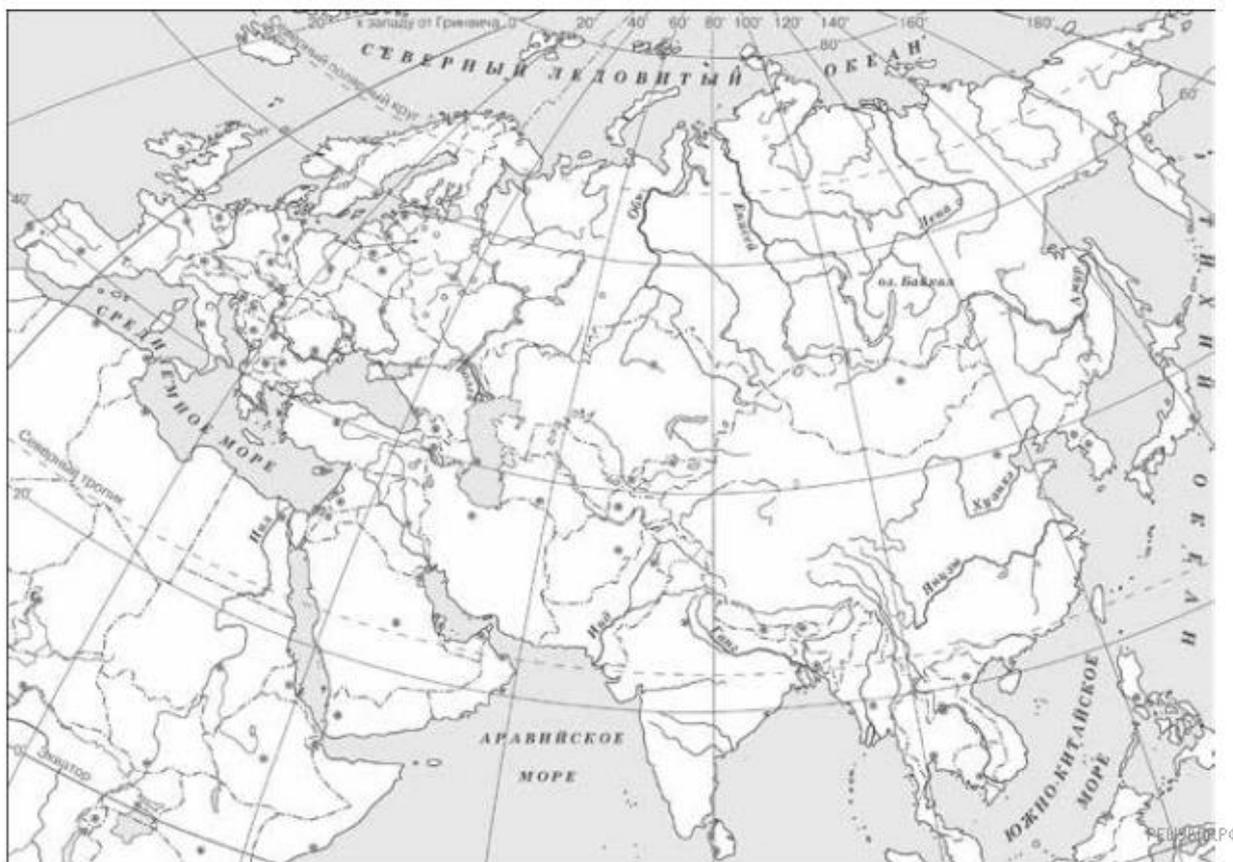
4. Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 3-6, только по выбранной Вами теме.

Прочтите список событий (явлений, процессов) и напишите событие (явление, процесс), которое относится к выбранной Вами теме.

Реформы Солона, внутренняя политика Дария I, происхождение каст, сожжение Ниневии, изобретение компаса, погребение фараонов.

Используя знания по истории, расскажите об этом событии (явлении, процессе). Ваш рассказ должен содержать не менее двух исторических фактов.

5. Заштрихуйте на контурной карте четырёхугольник, образованный градусной сеткой (параллелями и меридианами), в котором были расположены шумерские города-государства Ур, Урук, Лагаш.



6. Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей территории, на которой были расположены шумерские города-государства Ур, Урук, Лагаш.

7. Ниже представлен перечень терминов. Выберите один из них и раскройте его смысл. Укажите один исторический факт, связанный с данным термином.

а) Фараон б) Варна в) Полис г) Сенат

Общие баллы и система оценивания.

Всего баллов – 15.

1 – 2 балла

2 – 1 балл

3 – 3 балла

4 – 3 балла

5 – 1 балла

6 – 2 балла

7 – 3 балла

Шкала перевода баллов.

0 – 3 – «неудовлетворительно».

4-7 – «удовлетворительно».

8-11 – «хорошо».

12-15 – «отлично»