

**Контрольно-измерительный материал
для проведения промежуточной аттестации обучающихся 11 класса
по учебному предмету «История»
(демоверсия)**

Форма проведения: итоговая проверочная работа

1. Запишите название, о котором идёт речь.

Первый законодательный акт Советского государства в области земельных отношений, принятый II Всероссийским съездом Советов рабочих и солдатских депутатов в ночь с 26 на 27 октября 1917 года.

2. Укажите век, когда зародилось движение, о котором идёт речь в данном отрывке. Назовите патриарха, инициировавшего реформу, приведшую к зарождению этого движения.

«Старообрядчество — сложное движение как по составу участников, так и по существу. Общим лозунгом был возврат к старине, протест против всех новшеств. Однако различные социальные группы вкладывали в понятие «старины» неодинаковое содержание...

Казалось бы, обрядовые новшества не должны были вызывать фанатичную приверженность к старине, но новшества поддерживала государственная власть. Старообрядцы боролись против официальной церкви, поддерживаемой государством, посягавшей на весь уклад веками сложившейся жизни, и этого было достаточно, чтобы вызвать протест низов.

Среди старообрядцев встречаются и бояре. Для них старина означала возврат к боярскому самовластию, отрицание государственной централизации, протест против формировавшегося абсолютизма.

На длительном пути своего существования старообрядчество являлось то знаменем открытой вооружённой борьбы с самодержавием, то символом не только пассивного непротивления злу, но и самоуничтожения, выразившегося в массовых «гарях» (самосожжениях). Старообрядцы упорно сопротивлялись европеизации России, безнадежно цепляясь за такие символы старины, как борода и длиннополое платье. В то же время в действиях старообрядцев, уклонявшихся от переписей и от выполнения повинностей в пользу государства, нетрудно разглядеть социальные мотивы.

Примером перерастания полемики в открытое неповиновение властям является Соловецкое восстание. Началось оно с того, что «царские нищие богомольцы» наотрез отказались принять исправленные богослужебные книги. Правительство решило укротить непокорных монахов путём блокады монастыря и конфискации его владений на материке. Монастырь, однако, располагал богатыми запасами продовольствия, и его осада присланными стрельцами не принудила осаждённых к сдаче: высокие и толстые стены надёжно защищали монахов и трудников от штурмов. К тому же ряды восставших пополнялись разинцами, прибывавшими в монастырь после победы над ними правительственных войск».

3. Почему, по мнению автора, войскам, присланным властями, не удавалось взять Соловецкий монастырь? Укажите две причины.

4. В данном отрывке идёт речь об обороне монастыря. Укажите ещё одно событие в истории нашей страны, когда монастырь оборонялся от неприятельских войск в течение длительного времени.

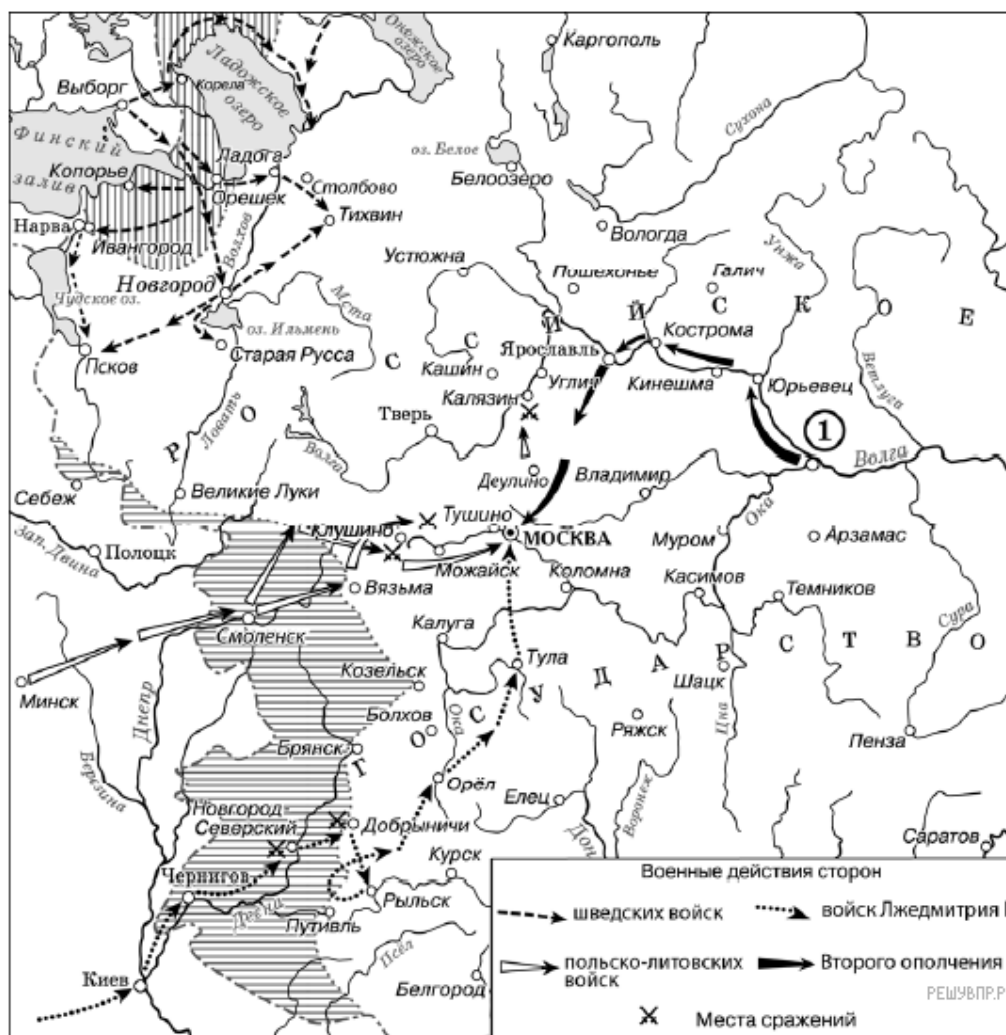
5. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
_____ (А)	_____ (Б)	Князь Владимир Святославич
XV в.	_____ (В)	_____ (Г)
XVIII в.	Издание жалованной грамоты дворянству	_____ (Д)
_____ (Е)	Учреждение Государственного совета Российской империи	_____ (Ж)
_____ (З)	_____ (И)	Ю. А. Гагарин

Пропущенные элементы:

- 1) «стояние» на реке Угре
- 2) Медный бунт
- 3) Екатерина II
- 4) XIX в.
- 5) Иван III
- 6) XIII в.
- 7) князь Олег Вещий
- 8) XX в.
- 9) крещение Руси
- 10) первый в мире пилотируемый полёт в космос
- 11) Александр I
- 12) X в.

6. Укажите название периода в истории России, когда произошли обозначенные на схеме события.



7. Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

8. Укажите с точностью до десятилетия период, когда произошло событие, которому посвящена данная марка. Укажите российского императора, именем которого назывался исторический деятель, изображённый на марке.



9. Укажите название государства, с которым вела войну Россия в период события, которому посвящена данная марка.

10. Укажите название одного любого памятника культуры, находящегося в Вашем регионе. Используя знания по истории своего региона, расскажите об этом памятнике. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

11. Назовите одно любое внутривосточное событие (процесс) из истории России, произошедшее в период 1613–1645 гг., и одного участника этого события. Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии (процессе).

12. Назовите одну любую причину (предпосылку) указанного внутривосточного события (процесса) и два последствия для истории России, произошедшего в период 1613–1645 гг. При ответе обязательно используйте знание исторического процесса

Общие баллы и система оценивания.

Всего баллов – 22.

1 – 1 балла.

2 – 2 балл.

3 – 2 балла.

4 – 1 балла.

5 – 3 балла.

6 – 1 балл.

7 – 1 балла.

8 – 2 балла.

9 – 1 балла.

10 – 3 балла

11 – 2 балла

12 – 3 балла

Шкала перевода баллов.

0-6 - «неудовлетворительно».

7-13 – «удовлетворительно».

15-18 – «хорошо».

19-22 – «отлично»