

**Контрольно-измерительный материал
для проведения промежуточной аттестации обучающихся 8 класса
по учебному предмету «Информатика и ИКТ»
(демоверсия)**

Форма проведения: контрольная работа

Структура и содержание работы

Работа состоит из 10 заданий: 7 заданий базового уровня, 3 – повышенного.
Максимальный балл: 15

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки

№ задания	уровень	Что проверяется	Тип задания
1	Базовый	Знания о системах счисления и двоичном представлении информации в памяти компьютера. Умение работать с системами счисления	Развернутое решение
2	Базовый	Умения представлять числа в различных системах счисления	Развернутое решение
3	Повышенный	Знания о системах счисления и двоичном представлении информации в памяти компьютера. Умение работать с системами счисления	Развернутое решение
4	Базовый	Умение составлять логические выражения с операциями И, ИЛИ, НЕ, определять значение логического выражения	Развернутое решение
5	Базовый	Умение составлять логические выражения и определять их значения	Развернутое решение
6	Базовый	Умение решать логические задачи путем составления логических выражений и их преобразования с использованием основных свойств логических операций	Развернутое решение
7	Повышенный	Умение строить таблицы истинности	Развернутое решение
8	Базовый	Умение производить вычисления по представленному алгоритму	Развернутое решение
9	Базовый	Умение определять значения переменных после исполнения линейных алгоритмов, записанных на алгоритмическом языке	Развернутое решение
10	Повышенный	Умение записывать на выбранном языке программирования арифметические и логические выражения и вычислять их значения	Развернутое решение.

Критерии оценивания выполнения работы

№ задания	Количество баллов
1,2,4,5,6,8,9	1 балл – правильный ответ; 0 баллов – неправильный ответ.
3	2 балла – правильный ответ; 1 балл – допущена 1 ошибка

	0 баллов – допущено 2 и более ошибок.
7	3 балла - верно составлена таблица истинности 2 балл – допущено 2 ошибки 1 балл – допущена одна ошибка
10	3 балла - верно составлена таблица истинности 2 балл – допущено 2 ошибки 1 балл – допущена одна ошибка
Итого	23 баллов

Система оценивания работы

Оценка	Процент выполненных заданий	Количество баллов
«5»	91%-100%	14-15
«4»	70% -90%	11-13
«3»	50% -69%	7-10
«2»	Менее 50%	Менее 7

1. (1 балл). Переведите двоичное число 1101101 в десятичную систему счисления.

Ответ: _____

2. (1 балл). Переведите число 125 из десятичной системы счисления в двоичную систему счисления. Сколько единиц содержит полученное число? В ответе укажите одно число — количество единиц.

Ответ: _____

3. (2 балла). Переведите число 150 из восьмеричной системы счисления в десятичную систему счисления.

Ответ: _____

4. (1 балл). Для какого из приведённых значений числа X ложно высказывание:

НЕ ($X < 6$) **ИЛИ** ($X < 5$)?

Ответ: _____

5. (1 балл). Для какого из приведённых чисел истинно высказывание: **НЕ** (число < 50) **И** (число чётное)?

Ответ: _____

6. (1 балл). Для какого из приведённых имён истинно высказывание:

НЕ (Первая буква гласная) **И НЕ** (Последняя буква согласная)?

Ответ: _____

7. (3 балла). Составьте таблицу истинности для выражения: $A \& B \vee \bar{A} \& B$

8. (1 балл). Определите значение переменной **a** после выполнения алгоритма:

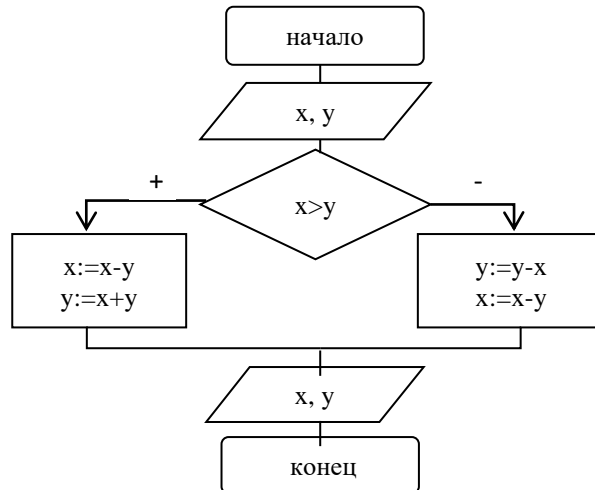
a := 10

b := 110

b := 110 + b/a

a := b/11*a

9. (1 балл). Исполните алгоритм при $x=10, y=15$. Запишите результат.



10. (1 балл). Определите значение переменной **a** после выполнения алгоритма:

a := 10

b := 110

b := 110 + b/a

a := b/11*a