

**Контрольно-измерительный материал  
для проведения промежуточной аттестации обучающихся 9 класса  
по учебному предмету «Алгебра»  
(демоверсия)**

Форма проведения: контрольная работа

**Итоговая контрольная работа по алгебре за 9 класс  
Вариант №3**

**Часть 1**

**A1** Найдите значение выражения:  $\frac{7,8 \cdot 0,9}{1,3}$

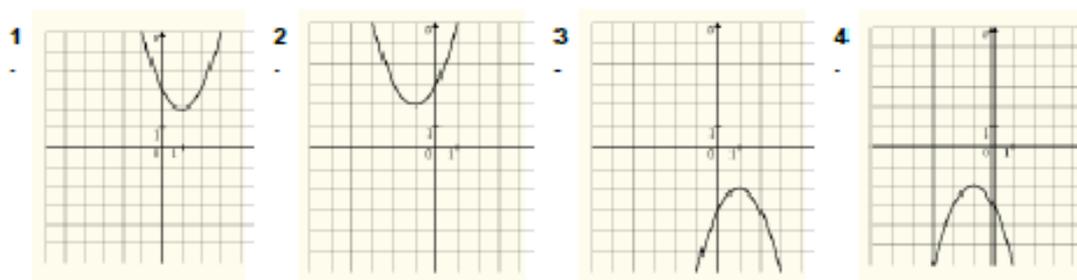
**A2** Значение какого из данных выражений является наибольшим?

1.  $0,1\sqrt{310}$ ;      2.  $\frac{\sqrt{14}}{\sqrt{5}}$       3.  $\sqrt{12} - \sqrt{3}$       4.  $\sqrt{32} \cdot \sqrt{0,1}$ ;

**A3** Найдите второй двучлен в разложении на множители квадратного трехчлена:

$$4x^2 - 7x + 3 = 3(x - 1)(\dots)$$

**A4** На одном из рисунков изображен график функции  $y = x^2 - 2x + 3$ . Укажите номер этого рисунка.



**A5** Решите неравенство  $-4(5+x) \leq 1$  и укажите, на каком рисунке изображено множество его решений.

1.      3.
2.      4.

**A6** Арифметическая прогрессия задана условиями:  $a_1 = 6$ ,  $a_{n+1} = a_n + 6$ . Какое из данных чисел является членом этой прогрессии?

1. 80      2. 56      3. 48      4. 32

**A7** Упростите выражение  $\frac{25a^2 - b^2}{4a^2} \cdot \frac{a}{40a - 8b}$

**A8** Решите уравнение  $\frac{3}{x-8} + \frac{8}{x-3} = 2$

**ЧАСТЬ 2**

**B1** Решите систему уравнений:  $\begin{cases} x + 2y = 3, \\ x^2 - 2x + 4y^2 = 21. \end{cases}$

**B2** Дорога между пунктами А и В состоит из подъема и спуска, а ее длина равна 18 км. Турист прошел путь из А в В за 5 часов, из которых 2 часа занял подъем. С какой скоростью (в км/ч) турист шел на подъеме, если его скорость на спуске больше скорости на подъеме на 2 км/ч?

**Критерии оценивания:**

Задания части А оцениваются в 1 балл

Задания части В оцениваются в 2 балла

*Шкала перевода баллов в отметку:*

Менее 6 баллов: «2»

6- 8 баллов: «3»

9-10 баллов: «4»

11-12 баллов: «5»