

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Опытненская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена
на заседании ШМО
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Согласована
с зам. директора по УВР
31.08.2023 г.

Утверждена
приказом директора
МБОУ «Опытненская СОШ»
№ 185 от 31.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Сложные вопросы информатики»

для обучающихся 11 класса
на 2023-2024 учебный год

Направление: Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

с. Зеленое,
2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса по внеурочной деятельности «Сложные вопросы информатики» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта *среднего* общего образования.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Сложные вопросы информатики» ориентирована на обучающихся 11 классов. На изучение курса выделяется 34 часа (1ч в неделю, 34 учебные недели).

Цель курса: расширение содержания среднего образования по курсу информатики для повышения качества результатов ЕГЭ.

Задачи курса:

- изучение структуры и содержания контрольных измерительных материалов по информатике и ИКТ 2023г.;
- ознакомление учащихся с КИМами ЕГЭ по информатике 2024г.
- изучение методов решения тестовых заданий различного типа по основным тематическим блокам по информатике и ИКТ;
- формирование умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;
- формирование умения оформлять решение заданий с развернутым ответом в соответствии с требованиями инструкции по проверке.
- отработка навыка решения заданий части 2 ЕГЭ;

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Сложные вопросы информатики»

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- осознавать свои личные качества, способности и возможности;
- осознавать свои эмоциональные состояния и учиться саморегуляции ;
- овладение выпускниками освоенных техник саморегуляции и навыков самоконтроля в процессе сдачи экзаменов;
- осознавать свою долю ответственности за чувства, мысли и поступки;
- учиться прогнозировать последствия собственных поступков.

Познавательные УУД:

- учиться осознавать и анализировать изменения в самом себе;
- планировать свою подготовку к экзаменам с учетом индивидуального стиля учебной деятельности ;
- задействовать различные интеллектуальные ресурсы при подготовке к экзаменам;
- понимать психологические основы сдачи экзамена и наличие позитивного отношения к процессу сдачи;
- обогатить представления о собственных ценностях и их роли в жизни ;
- уметь формулировать собственные проблемы ;

Коммуникативные УУД:

- учиться строить взаимоотношения с окружающими;
- учиться конструктивно разрешать конфликтные ситуации ;
- учиться самостоятельно решать проблемы в стрессовой ситуации;
- формулировать свое собственное мнение и позицию ;

Личностные УУД:

- учиться строить взаимоотношения с окружающими;
- учиться конструктивно разрешать конфликтные ситуации ;

- учиться самостоятельно решать проблемы в стрессовой ситуации;
- формулировать свое собственное мнение и позицию ;

Средства формирования УУД: *словесные методы, методы проблемного обучения, метод погружения, метод проектов, метод наблюдения, метод экспериментальной психологии, анализ продуктов деятельности, анкетирование и др.*

Содержание курса внеурочной деятельности «Сложные вопросы информатики»

Раздел 1. Информация

Кодирование и декодирование данных. Декодирование звуковой информации. Скорость передачи информации. Комбинаторика. Вычисление количества информации.

Раздел 2. Системы счисления

Кодирование чисел в разных системах счисления. Позиционные системы счисления.

Раздел 3. Логика

Составление таблиц истинности логической функции. Сложные запросы для поисковых систем. Проверка истинности логических выражений. Логические уравнения.

Раздел 4. Пользовательский курс

Анализ информационных моделей. Файловая система. Сортировка и поиск в базах данных. Адресация в электронных таблицах. Анализ диаграмм. Адресация в интернете. Поиск путей в графе.

Раздел 5. Алгоритмизация и основы программирования

Выполнение и анализ простых алгоритмов. Анализ и построение алгоритмов для исполнителей. Анализ программ с циклами. Рекурсивные алгоритмы. Обработка массивов и матриц. Анализ программ. Динамическое программирование

Тематическое планирование 11 класс

№	Название разделов и тем	Количество часов	Форма проведения занятий
1	Информация	5	Практические занятия
2	Системы счисления	6	Практические занятия
3	Логика	5	Практические занятия
4	Пользовательский курс	7	Практические занятия
5	Алгоритмизация и основы программирования	11	Практические занятия
	Всего	34	