

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Опытненская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена  
на заседании ШМО  
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Согласована  
с зам. директора по УВР  
31.08.2023 г.

Утверждена  
приказом директора  
МБОУ «Опытненская СОШ»  
№ 185 от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА

«Индивидуальный проект»  
для обучающихся 10 класса  
на 2023-2024 учебный год

Составитель:  
Козлов А.С.,  
учитель истории и обществознания

с. Зелёное,

2023 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Индивидуальный проект» рассчитана на учащихся 10 класса, владеющих программным материалом основной общей школы, и проявляющих интерес к исследовательской деятельности в соответствии с ФГОС СОО. Программа подготовлена в соответствии с ФГОС и локального акта МБОУ «Опытненская СОШ», «Положение об индивидуальном итоговом проекте обучающихся «МБОУ Опытненская СОШ»».

Актуальность программы обусловлена её методологической значимостью, так, как знания и умения, необходимые для организации проектной деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности при в средне-специальных и высших учебных заведениях.

Рабочая программа курса «Индивидуальный проект» рассчитан на 34 часа в 10 классе. Согласно годовому календарному учебному графику на 2023-2024 учебный год составлено календарно-тематическое планирование на 31 час.

**Цель курса:** развитие исследовательской компетентности учащихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности.

### Планируемые результаты:

#### Выпускник научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- различать способ и результат действия.
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах.
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

#### Выпускник получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;

- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

#### **Место факультативного курса «Индивидуальный проект» в учебном плане.**

На изучение факультативного курса «Индивидуальный проект» в 10 классе в 2023-2024 учебном году по учебному плану отводится по 1 час в неделю, всего 34 часов. Согласно годовому календарному учебному графику на 2023-2024 учебный год составлено календарно-тематическое планирование на 31 час

### **Содержание программы учебного курса**

**Введение в дисциплину:** Общая информация о проектной деятельности, ответы на интересующие вопросы. Основные направления деятельности и примерные цели. Проектная деятельность и современные реалии.

**Проблема и цель:** Знакомство с историей метода проектов, с проектной технологией (основные требования, структура, классификация, методы работы), Понимание определения проблемы. Постановка целей и задач. Освоение таких способов деятельности, как описание и анализ ситуации, формулировка и анализ проблемы, определение и анализ способов разрешения проблемы, постановка цели, планирование деятельности.

**Сбор данных:** Освоение методов поиска информации. Отбор необходимой информации. Анализ полученной информации и отсеивание лишней\маловажной. Использование метода опросов, их специфика. Планирование итогового продукта( формы представления результатов):

-отчёт ( устный, письменный, устный с демонстрацией материалов),

-издание сборника, фильма, макета и т.д.;

установление процедур и критериев оценки процесса работы, результатов;

**Публичное выступление:** Моральный аспект выступления. Основные проблемы выступающего. Работа на публику. Развитие навыков публичного выступления. Понятие «защита». Отработка собственных выступлений, анализ ошибок и недочётов с их последующим исправлением.

**Подведение итогов первого этапа работы:** анализ проделанной работы, обращение к стартовой документации, работа с ней и соотношение соответствия заявленных результатов текущему прогрессу.

**Переработка имеющейся информации:** Окончательное оформление результатов поисковой деятельности. Работа с новыми источниками информации. Сокращение имеющихся объёмов до необходимых, с учётом оформления работы и последующей защитой проекта. Освоение дополнительных методик анализа полученной информации. Рассмотрение целесообразности их внедрения на заключительном этапе проектирования.

**Исследовательская деятельность и обработка результатов:** Использование полученной информации в составлении проекта. Проведение работ, необходимых для создания проекта. Работа с материальными источниками. Подготовка материала к итоговому выступлению. Подведение итогов проведенной исследовательской деятельности. Создание слайд-презентации, иных наглядных элементов проекта.

**Итоговый этап (4 часа):** Защита проектов. Анализ проведенной защиты. Определение степени решения поставленных задач. Выявление возможного развития выбранной темы и её последующее прикладное применение.

### Тематическое планирование

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>	
<b>1</b>	Введение в дисциплину	<b>1</b>	
<b>2</b>	Проблема и цель	<b>4</b>	
<b>3</b>	Сбор данных	<b>6</b>	
<b>4</b>	Публичное выступление	<b>6</b>	
<b>5</b>	Подведение итогов первого этапа работы	<b>1</b>	
<b>6</b>	Переработка имеющейся информации	<b>4</b>	
<b>7</b>	Исследовательская деятельность и обработка результатов	<b>8</b>	
<b>8</b>	Итоговый этап	<b>4</b>	

