

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Опытненская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена
на заседании ШМО
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Согласована
с зам. директора по УВР
31.08.2023 г.

Утверждена
приказом директора
МБОУ «Опытненская СОШ»
№ 185 от 31.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Индивидуальное проектирование»

для обучающихся 8 классов
на 2023-2024 учебный год

Направление: занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных
и социокультурных потребностей обучающихся

Составители:
Худоногова Я.И.,
учитель русского языка и литературы;
Козлов А.С.,
учитель истории и обществознания

с. Зеленое,
2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Индивидуальное проектирование» для обучающихся 8 классов составлена на основе ФГОС ООО, в соответствии с ООП ООО и учебным планом МБОУ «Опытненская СОШ» на 2023-2024 учебный год.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения курса внеурочной деятельности, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности включают личностные, метапредметные результаты.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Отличительная особенность курса внеурочной деятельности состоит в том, что программа представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов, что обеспечивает приобретение навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развитие способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). В основе проектной деятельности лежит развитие познавательных навыков, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления, умение увидеть, сформулировать и решить проблему.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного планом внеурочной деятельности, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, иного.

Актуальность курса определяется значимостью формирования у обучающихся различных комбинаций знаний, умений и компетентностей, повышающих его конкурентоспособность.

Программа курса внеурочной деятельности направлена не только на выработку самостоятельных исследовательских умений, но и способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе образовательной деятельности на разных предметах, и приобщает к конкретным жизненно важным проблемам.

ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ

- создание условий для проектной деятельности обучающихся и развитие у обучающихся способности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Данный курс внеурочной деятельности входит в перечень курсов внеурочной деятельности учебного плана. Общее число часов, отведенных на изучение курса, составляет 34 часа (1 час в неделю). Согласно годовому календарному учебному графику на 2023-2024 учебный год составлено календарно-тематическое планирование в 8а классе на 33 часа, в 8б классе – на 33 часа.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- овладеть основами понятийного мышления (обобщение, анализ, планирование, контроль, рефлексия учебной деятельности);

- сформировать ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на основе профессиональных предпочтений;

- научиться самостоятельно выстраивать индивидуальные образовательные маршруты с учетом устойчивых учебно-познавательных интересов;

- сформировать осознанное, уважительное и позитивное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, традициям, религиям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достижение в нем взаимопонимания;

- освоить социальные нормы, правила поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах; сформировать основы социально-критического мышления; получить опыт участия в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций;

- развивать моральное сознание социальные компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- планировать решение задачи, выбирать метод для решения и определять необходимые ресурсы;

- проводить требуемую последовательность действий по инструкции; при необходимости уточнять формулировки задачи, получать недостающие дополнительные данные и новые способы решения;

- выявлять и использовать аналогии, переносить взаимосвязи и закономерности на задачи с аналогичным условием; выдвигать и проверять гипотезы, систематически пробовать различные пути решения;

- выполнять текущий контроль и оценку своей деятельности; сравнивать характеристики запланированного и полученного продукта; оценивать продукт своей деятельности на основе заданных критериев; видеть слабые и сильные стороны полученного результата и своей деятельности, воспринимать и использовать критику и рекомендации других, совершенствовать результаты решения конкретной задачи и свою деятельность.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- владеть методикой работы над учебным исследованием (проектом);

- оперировать научными понятиями: проблема, гипотеза, научный метод, тема исследования (проекта);

- владеть методикой современного библиографического поиска, работы с информационными ресурсами сети Интернет;

- узнает о вкладе в развитие науки и культуры ученых, общественных и государственных деятелей, деятелей культуры, их нравственных и духовных исканиях, ценностных ориентирах;

- получит опыт экспериментальной и проектной деятельности;

- обогатит опыт публичного выступления, участия в дискуссии на научные темы;

- получит возможность развить мотивацию к исследовательской деятельности как необходимой составляющей получения образования высокого уровня.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Введение. Понятие «индивидуальный проект», проектная деятельность, проектная культура, цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы. Методология и технология проектной деятельности. Виды проблемных ситуаций и подходы к их решению. Структура проекта.

Инициализация проекта. Конструирование темы и проблематика проекта. Проектный замысел. Актуальность – аргументы, обоснованность. Постановка цели и задач, конкретность, методы проверки на соответствие теме. Обзор основных материалов по теме. Гипотезы исследования. Теоретическая и практическая части работы их основные составляющие. План проекта.

Информационная культура. Работа с информационными источниками. Поиск и систематизация информации. Информационная культура. Виды информационных источников. Методы, приемы, технологии в работе с информацией. Отбор и систематизация информации.

Проектирование и исследование. Продукт, как результата проектной деятельности. Виды исследований. Выбор вида исследования. Проведение исследования, обработка полученной информации.

Портфолио проекта. Правила оформления проектных работ. Ознакомление с различными вариантами уже сделанных проектных работ учащихся.

Презентация и защита результатов проектной деятельности. Формы презентации. Требования к итоговой презентации индивидуального проекта. Составление текста публичного выступления. Публичное выступление. Представление и защита работ. Работа с вопросами.

Анализ и самооценка проделанной работы. Критерии и процедура оценивания индивидуального проекта. Самооценка индивидуального проекта.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование раздела/темы	Количество часов	Форма проведения занятий
1	Введение	2	беседы, работа в группах, консультации, самостоятельная работа, проектная работа, презентация
2	Инициализация проекта	6	
3	Информационная культура	6	
4	Проектирование и исследование	4	
5	Портфолио проекта	5	
6	Презентация и защита результатов проектной деятельности	6	
7	Самоанализ и самооценка	5	
Итого:		34	