

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Опытненская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена  
на заседании ШМО  
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Согласована  
с зам. директора по УВР  
31.08.2023 г.

Утверждена  
приказом директора  
МБОУ «Опытненская СОШ»  
№ 185 от 31.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Мир английского языка»**

для обучающихся 11 класса  
на 2023-2024 учебный год

Направление: занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных  
и социокультурных потребностей обучающихся

Составитель:  
Сердюкова Ю.Ю.,  
учитель иностранных языков

с. Зеленое,  
2023 г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мир английского языка» является частью ООП СОО МБОУ «Опытненская СОШ» по внеурочной деятельности.

Занятия связаны с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Программа ориентирована на обучающихся 11 класса.

По учебному плану согласно календарному учебному графику МБОУ «Опытненская СОШ» рабочая программа внеурочной деятельности «Мир английского языка» рассчитана на 1 час в неделю.

Занятия проводятся во второй половине дня.

На внеурочную деятельность «Мир английского языка» по плану 1 час в неделю отводится 34 часа. Согласно годовому календарному учебному графику на 2023-2024 учебный год составлено календарно-тематическое планирование на 33 часа.

Значимость изучения иностранного языка в школе подтверждена и желанием многих учащихся сдавать ГИА в формате ЕГЭ, в связи с чем возникает необходимость создать такой курс по подготовке к ЕГЭ, который позволит с одной стороны систематизировать знания, с другой - повысить уровень речевой подготовки в целом. Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка.

**Цель** программы: подготовка учащихся к успешной сдаче ГИА в формате ЕГЭ, которая включает в себя развитие коммуникативной компетенции учащихся в совокупности ее составляющих: речевой (говорение, аудирование, чтение и письмо), языковой (овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения), учебно-познавательной (развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур) через повторение, систематизацию, расширение и углубление знаний.

**Задачи:**

- развивать способность ориентироваться в типах экзаменационных заданий, в особенностях их выполнения;
- формировать умения и навыки решения типовых тестовых заданий;
- формировать умения и навыки выполнять задания повышенной и высокой сложности.
- повторить, обобщить знания по всем разделам ЕГЭ по английскому языку;
- совершенствовать навыки и умения во всех видах речевой деятельности;
- обучать основным стратегиям поведения в трудной языковой ситуации;
- развивать творческий потенциал учащихся;
- научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности.

#### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

В ходе занятий должны быть сформированы следующие универсальные учебные действия:

#### ***Личностные результаты:***

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка;
- воспитание патриотизма и уважения к Отечеству;
- воспитание толерантного отношения к культуре англоязычных стран и более глубокое осознание родной культуры;
- формирование уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению;
- освоение социальных норм, правил поведения;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни ;
- развитие эстетического сознания через освоение проектной и творческой деятельности эстетического характера.
- формирование у учащихся навык исследовать собственное развитие в течение определённого времени.

## ***Метапредметные результаты:***

### **Познавательные:**

- усовершенствование навыков аудирования, говорения, чтения, а также выполнения лексико-грамматических заданий, необходимые для успешного владения языком;
- овладение навыками стилистического анализа англоязычного текста;
- овладение средствами языковой выразительности.
- расширение общего лингвистического кругозора школьника;
- осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме;
- развитие познавательной, эмоциональной, и волевой сфер школьника;
- умение создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать.

### **Регулятивные:**

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке; самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

### **Коммуникативные:**

- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации;
- адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции;
- приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях;
- получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты, постановки);
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции);
- получение опыта выполнения заданий в формате ЕГЭ

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

### **Содержание курса.**

Формат экзамена. Типы заданий и стратегии их выполнения.

Аудирование. Стратегия выполнения заданий по аудированию. Подбор заданий по аудированию с использованием аудиоприложений и фотокопий типовых заданий данного формата для практического применения.

Чтение. Стратегия выполнения заданий по чтению. Подборка текстов для практического применения (фотокопии текстовых заданий формата ЕГЭ)

Лексика и грамматика. Стратегия выполнения заданий данного типа. Тестовые задания для практического применения в формате ЕГЭ.

Письмо. Написание электронного письма личного характера., написание развернутого письменного высказывания с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы/графика.

Говорение. Стратегия выполнения заданий по говорению. Монологическое высказывание в заданном формате. Диалог с целью обмена оценочной информацией в заданном формате.

**Формы организации учебной деятельности:** индивидуальная, групповая, парная, видеолекции, конкурсы на он-лайн платформах Учи.ру, Инфоурок, практикумы по решению тестовых заданий. Основной вид занятий – практический.

Занятия можно проводить дистанционно на платформах Учи.ру, Якласс, ФИПИ.

### Тематическое планирование для внеурочной деятельности

№	Наименование раздела/темы	Количество часов	Форма проведения занятий
1	Формат экзамена	3	Видеолекция, практикум
2	Аудирование	4	Видеолекция, практикум
3	Чтение	5	Практикум, индивидуальная, парная, групповая работа
4	Лексика и грамматика	14	Практикум, круглый стол, парная и групповая работа
5	Письмо	3	Видеолекция, практикум, индивидуальная работа
6	Говорение	6	Видеолекция, практикум, круглый стол, парная и групповая работа
	Итого	34	