

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Опытненская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена
на заседании ШМО
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Согласована
с зам. директора по УВР
31.08.2023 г.

Утверждена
приказом директора
МБОУ «Опытненская СОШ»
№ 185 от 31.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Английский на отлично»

для обучающихся 9а класса
на 2023-2024 учебный год

Направление: занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных
и социокультурных потребностей обучающихся

Составитель:
Сердюкова Ю.Ю.,
учитель иностранных языков

с. Зеленое,
2023 г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Английский на отлично» является частью ООП ООО МБОУ «Опытненская СОШ» по внеурочной деятельности. Занятия связаны с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Программа ориентирована на обучающихся 9 класса.

По учебному плану согласно календарному учебному графику МБОУ «Опытненская СОШ» рабочая программа внеурочной деятельности «Английский на отлично» рассчитана на 1 час в неделю.

Занятия проводятся во второй половине дня.

На внеурочную деятельность «Английский на отлично» по плану 1 час в неделю отводится 34 часа. Согласно годовому календарному учебному графику на 2023-2024 учебный год составлено календарно-тематическое планирование на 33 часа.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка.

В программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Цель программы: практическая помощь обучающимся 9 класса в ознакомлении со структурой основного государственного экзамена по английскому языку и подготовке к нему через повторение, систематизацию, расширение и углубление знаний

Задачи:

- систематизировать знания обучающихся в области грамматики и лексики на примере текстов с коммуникативной направленностью;
- развивать навыки работы с аутентичными текстами с целью понимания основного содержания/извлечения необходимой информации (аудирование, чтение)
- тренировать умения использовать устную и письменную речь для решения коммуникативно - ориентированных задач в формате ОГЭ
- формировать умения и навыки решения типовых тестовых заданий;
- формировать умения и навыки выполнять задания повышенной и высокой сложности.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

В ходе занятий должны быть сформированы следующие универсальные учебные действия:

Личностные результаты:

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка;
- воспитание патриотизма и уважения к Отечеству;
- воспитание толерантного отношения к культуре англоязычных стран и более глубокое осознание родной культуры;
- формирование уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению;
- освоение социальных норм, правил поведения;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни ;
- развитие эстетического сознания через освоение проектной и творческой деятельности эстетического характера.
- формирование у учащихся навык исследовать собственное развитие в течение определённого времени.

Метапредметные результаты:

Познавательные:

- усовершенствование навыков аудирования , говорения, чтения, а также выполнения лексико-грамматических заданий, необходимые для успешного владения языком;
- расширение общего лингвистического кругозора школьника;
- осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме;
- развитие познавательной, эмоциональной, и волевой сфер школьника;
- умение создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать.

Регулятивные:

- целеполагание – постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися и того, что еще неизвестно;
- овладение учащимися навыками поисковой деятельности;
- контроль –осуществление контроля достижения поставленных целей;
- коррекция;
- оценка- соотнесение своих действий с планируемыми результатами.

Коммуникативные:

- развитие умения взаимодействия с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- постановка вопросов, инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.
- приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях;.
- получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура);
- получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты, постановки);
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции);
- получение опыта выполнения заданий в формате ОГЭ

Содержание курса внеурочной деятельности

Чтение

Устное начало создает условия для раскрытия коммуникативной функции языка, вызывает интерес учащихся к предмету и создаёт достаточно высокую мотивацию к изучению английского языка, позволяет сосредоточить внимание детей на звуковой стороне языка, несколько отодвигая графические трудности.

Аудирование

На основе аутентичных текстов развивается навыки аудирования с целью общего понимания и извлечения информации.

Лексика и грамматика

Основной задачей является овладение обучающимися лексико-грамматическими навыками по темам.

Множественное число существительных. Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, а также в абсолютной форме), притяжательные, указательные,

неопределенные, относительные, вопросительные. Наречия в сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (*many\much, few\afew, little\alittle*). Числительные : количественные и порядковые. Видовременные формы глаголов. Коммуникативные типы предложений (утвердительные, вопросительные, отрицательные) в *Present, Future, PastSimple; PresentPerfect; PresentContinuous* и порядок слов в них. Модальные глаголы *can, must, may*. Сложноподчиненные предложения союзами союзными словами *what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless*. Условные предложения реального (*Conditional I*) и нереального характера (*Conditional II*). Предложения с конструкцией *I wish* Косвенная речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени. Модальные глаголы и их эквиваленты (*may, can\be able to, must\have to\should, need, shall, could, might, would*).

Лексическая сторона речи – Аффиксы глаголов: *re-, dis-, mis-; -ize\ -ise*

Аффиксы существительных: *-er\ -or, -ness, -ist, -ship, -ing, -sion\ -tion, -ance\ -ence, -ment, -ity\ -ty*

Аффиксы прилагательных: *-y, -ic, -ful, -al, -ly, -ian\ -an, -ent, -ing, -ous, -ible\ -able, -less, -ive, inter-, un-, in-\im-* Суффиксы наречий: *-ly* Суффиксы числительных: *-teen, -ty, -th*

Говорение

На данном этапе в игровой форме идет развитие навыков говорения (монологическая речь), расширению лексического запаса по темам.

Я и моя семья. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники.

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Путешествия.

Я и мои друзья. Совместные занятия.

Моя школа. Учебные занятия на уроках.

Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната. Любимое время года. Погода. Жизнь в городе и за городом.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна.

Формы организации учебной деятельности: индивидуальная, групповая, парная, конкурсы на он-лайн платформах Учи.ру, Инфоурок, практикумы по решению тестовых заданий.

Основной вид занятий – практический.

Занятия можно проводить дистанционно на платформах Учи.ру, Якласс, ФИПИ, СДАМ ГИА: РЕШУ ОГЭ.

Тематическое планирование для внеурочной деятельности

№	Наименование раздела/темы	Количество часов	Форма проведения занятий
1	Чтение и письмо	9	Видеолекция, практикум, индивидуальная, парная
2	Говорение	4	Практикум, круглый стол, парная и групповая работа
3	Аудирование	7	Видеолекция, практикум, круглый стол, индивидуальная работа
4	Лексика и грамматика	14	Практикум, круглый стол, парная и групповая работа
	Итого	34	